**Сказки- загадки ТРИЗ**

**Непослушный песок**

Маленький львёнок сидел под пальмой и пытался что-то строить из песка. Но у него ничего не получалось, потому что всё рассыпалось. Львёнок был очень недоволен тем, что песок такой сыпучий и мягкий. Не получалось даже рисовать на песке: рисунки выходили нечёткие и некрасивые.

«Что это ты такой сердитый?» - спросила львёнка умная черепаха, вернувшаяся с озера. «Понимаешь, я так стараюсь, а у меня ничего не получается!» - жаловался раздосадованный львёнок. «И не получится! - твёрдо сказала черепаха. - Ведь песок очень мягкий и сыпучий». «Что же мне теперь делать? - расстроился львёнок. - Песок должен быть мягким, чтобы я мог поваляться и покувыркаться, и должен быть твёрдым, чтобы можно было рисовать и строить».

«Молодец! - похвалила его черепаха, - ты почти нашёл правильное решение». «Неужели? - удивился маленький львёнок. - А как же сделать песок твёрдым?». «Подумай хорошенько, ведь ты прекрасно знаешь ответ», - посоветовала черепаха. Львёнок немного подумал и сказал: «Послушай, черепаха, я, кажется, придумал».

Что же придумал львёнок?

**Источник**: В. Богат. В жаркой Африке. - Ярославль: Академия развития, 2006.

**Львёнок учится плавать**

Как-то раз, когда маленький львёнок и большая черепаха снова пришли на озеро, львёнок спросил: «Скажи, черепаха, как ты научилась так хорошо плавать?». Черепаха подумала и ответила: «А я всегда умела хорошо плавать». «Научи меня, пожалуйста», - попросил маленький львёнок. «Ну хорошо, - согласилась умная черепаха, - но учти, чтобы научиться плавать, ты должен хорошенько грести лапами».

«Понял! Понял!» - закричал львёнок и прыгнул в воду. Он изо всех сил начал бить лапами по воде, но только распугал рыбок. «Вот видишь, - огорчился львёнок, - у меня ничего не получается». «А ты зайди поглубже и попробуй ещё раз», - предложила черепаха. Львёнок зашёл поглубже, но через минуту уже звал на помощь: «Тону! Спасите!».

Когда черепаха вытащила испуганного львёнка, он, фыркая, с обидой сказал: «Никогда я не научусь плавать, меня всё время тянет вниз!». Тут умная черепаха посоветовала львёнку: «Сделай так, чтобы тебя не тянуло вниз». «Ну как же меня не будет тянуть вниз, если я тяжёлый?» - возразил львёнок.

«Значит, найди то, что поможет тебе стать лёгким, а я пока поплаваю», - сказала черепаха и нырнула в воду. Когда львёнок вернулся, черепаха уже лежала на тёплом песке. Увидев львёнка, она похвалила его: «Я всегда знала, что ты очень сообразительный!»

Что же нашёл львёнок для того, чтобы научиться плавать?

**Источник**: В. Богат. В жаркой Африке. - Ярославль: Академия развития, 2006.

**Как спрятаться львёнку?**

Весь день маленький львёнок бегал по саванне, а вечером усталый, но довольный прибежал к большой черепахе. «Ну расскажи, львёнок, где ты был, что видел?» - начала спрашивать черепаха. Львёнок устроился поудобней, чтобы не упустить ничего из того, о чём он хотел рассказать. «Я видел жирафов, зебру, бабочек...» - начал перечислять львёнок. «И что же они делали?» - спросила черепаха.

«Знаешь, умная черепаха, они так здорово прятались! - увлечённо рассказывал львёнок. - Жирафы зашли под дерево, и их совсем не было видно...». «Конечно, - согласилась черепаха, - ведь жирафы пятнистые, и очень трудно разглядеть их в ветках деревьев». «А зебры очень хорошо прятались в саванне...», - продолжал львёнок. «Да, - поддержала черепаха, - ведь зебры полосатые, и они сливаются с травой».

«Послушай, умная черепаха, даже ты можешь спрятаться в панцирь, а где же спрятаться мне так, чтобы никто не заметил? - вдруг заволновался маленький львёнок. -Ведь у меня нет ни пятен, ни полос, ни панциря...». «А ты подумай хорошенько, что поможет тебе спрятаться и в саванне, и в песке», - предложила черепаха. «Интересно, - задумался львёнок, - что же это поможет мне спрятаться?»

Подумайте и ответьте, где и как спрятаться львёнку.

**Источник**: В. Богат. В жаркой Африке. - Ярославль: Академия развития, 2006.

**Канава**

После того как дожди размыли весь песок, маленькому львёнку по пути к озеру всё время нужно было обходить длинную и глубокую канаву, которая к тому же была полна воды. Искупавшись уже однажды в луже, львёнок больше не хотел быть мокрым и грязным. Он тратил много времени и приходил к озеру очень усталым.

«Что с тобой?» - спросила львёнка умная черепаха, когда он в очередной раз приплёлся еле дыша. «Ты знаешь, черепаха, мне так надоело обходить эту широкую канаву!» - львёнок жадно пил воду и был крайне недоволен. «Что же тебе мешает пройти прямо?» - поинтересовалась черепаха. «Как что?! - изумился львёнок. - Я же не могу её перепрыгнуть, а переплывать без тебя боюсь».

Черепаха подумала и сказала: «Значит, канаву не нужно переплывать или перепрыгивать». «Как же я пройду, у меня же нет крыльев, чтобы перелететь?» - совсем растерялся маленький львёнок. «Для этого нужно посмотреть по сторонам и найти то, что поможет тебе перейти канаву», - рассудительно предложила умная черепаха. Львёнок посмотрел по сторонам и хлопнул себя лапой по лбу: «Ну конечно! Как же я раньше не додумался?» Что же придумал львёнок?

**Источник**: В. Богат. В жаркой Африке. - Ярославль: Академия развития, 2006.

**Львёнок ищет воду**

Маленькому львёнку надоело всё время сидеть под пальмой, к тому же ему захотелось пить. Придя к озеру, он вдруг обнаружил, что озера нет. Запыхавшись, львёнок прибежал назад, к пальме: «Просыпайся, черепаха! Озеро высохло!». «В самом деле?» - умная черепаха высунулась из своего панциря и, увидев расстроенного львёнка, принялась его утешать: «Ничего, маленький львёнок, через несколько дней начнутся дожди, и озеро станет большим, глубоким, как прежде». «А как же мне попить? - спросил львёнок. - Ведь теперь вода кончилась, а к реке идти далеко, да и крокодилы там зубастые».

Черепаха, посмотрев на львёнка, сказала: «Успокойся, сядь и подумай, где можно найти воду, и вообще, почему обязательно воду?». «Действительно, - согласился львёнок, - можно же пить и сок, и молоко...». «Ну вот и придумай, где всё это можно найти», - сказала умная черепаха.

Подумайте, как же львёнку попить?

**Источник**: В. Богат. В жаркой Африке. - Ярославль: Академия развития, 2006.

**Лужа**

Однажды, после сильного проливного дождя, когда воздух был чистым и свежим, маленький львёнок решил погулять и порезвиться. Он бегал, гонялся за птичками, пока не наткнулся на лужу. «Интересно, - подумал львёнок, - а смогу ли я через неё перепрыгнуть?».

Хорошенько разбежавшись, львёнок прыгнул и, к своему удовольствию, перелетел через лужу. Теперь у него появилось интересное занятие - прыгать через лужи!

Через некоторое время маленький львёнок увидел огромную лужу. Он как следует разогнался, прыгнул... Но лужа была очень большая, и львёнок оказался в грязной и мутной воде. К тому же лужа была ещё и глубокая, поэтому львёнок испачкался по самые кончики ушей. Кое-как выбравшись, мокрый львёнок уныло побрёл к черепахе.

«Откуда ты такой грязный?» - спросила черепаха, увидев львёнка. «Я прыгал через лужу», - тихо ответил львёнок. «А если бы ты утонул?» - черепахе стало жаль маленького львёнка, и она погладила его по голове. «Разве можно утонуть в луже, она же не такая глубокая, как озеро?» - возразил львёнок. «Но ведь ты же не знаешь, какой она глубины», - заметила умная черепаха. «Нет, знаю! - упрямо твердил львёнок. - Если дно видно, лужа неглубокая, а если дна не видно, то глубокая».

Черепахе надоело слушать упрямого львёнка, и она спросила: «Послушай, маленький львёнок, а как ты определишь глубину лужи, если вода в ней очень грязная?» Львёнок почесал лапой в затылке: «И правда, как же узнать глубину?». «Вот и подумай, а вечером посмотрим, что ты придумал», - глубокомысленно произнесла умная черепаха и отправилась к озеру.

Подумайте и помогите львёнку измерить глубину лужи

**Источник**: В. Богат. В жаркой Африке. - Ярославль: Академия развития, 2006.

**Как сделать ветер?**

Жаркое африканское лето было в самом разгаре. На небе не было ни облачка, и даже непоседливый львёнок устал от изнывающей жары. Умная черепаха пряталась в панцирь и вылезала оттуда только вечером. Не спасала и тень пальмы. «Хоть бы ветерок подул», - мечтательно произнёс маленький львёнок.

Черепаха высунула голову из панциря и задумчиво сказала: «Если ветерка нет, нужно его сделать, и тогда будет прохладно». «Как же можно сделать ветер?!» - изумился львёнок. «А ты посмотри по сторонам и придумай, из чего и как можно сделать ветер», -предложила черепаха и опять спряталась в панцирь. Львёнок немного подумал и весело запрыгал: «Ура! Придумал!»

Что же придумал львёнок?

**Источник**: В. Богат. В жаркой Африке. - Ярославль: Академия развития, 2006.

**Кактусовый сад**

Наступило время цветения кактусов. Цветочки на них были розовые, голубые, зелёные, оранжевые. «Вот бы вырастить кактусовый сад», - думал львёнок. С этим он пришёл к умной черепахе. Черепаха была в прекрасном настроении и что-то напевала. «Послушай, черепаха, давай посадим кактусовый сад - будет очень красиво», - предложил львёнок. «Замечательно, - согласилась черепаха, - но только этот сад появится не скоро, ведь кактусы растут очень медленно». «Как жаль!» - огорчился львёнок. «Не огорчайся, можно пересадить уже большие кактусы», - посоветовала умная черепаха.

«Ура! У нас будет кактусовый сад!» - обрадовался маленький львёнок. «Но для этого нужно аккуратно выкопать кактус и пересадить его в подготовленную ямку», - объяснила черепаха и принялась копать ямки для кактусов.

Львёнок же подбежал к самому красивому и большому кактусу, дотронулся до него, но тут же отдёрнул лапу. Он начал лизать лапу и хныкать: «Он такой колючий!». Черепаха повернулась к львёнку и сказала: «Конечно, для этого и нужны иголки, чтобы никто просто так его не хватал». «Ну как же я его возьму-у?» - продолжал хныкать маленький львёнок. «Кактус должен колоться, чтобы никто не мог повредить его, и не должен колоться, чтобы его можно было пересадить», - рассуждала черепаха. «Как же всё-таки взять кактус не уколовшись?» - спросил львёнок.

Подумайте, что предложила львёнку черепаха?

**Источник**: В. Богат. В жаркой Африке. - Ярославль: Академия развития, 2006.

**Жаркий день**

Был очень жаркий день. Солнце раскалилось, воздух нагрелся так, что тяжело было дышать, и все прятались от жары, кто где мог. Маленький львёнок и умная черепаха отдыхали в тени кокосовой пальмы. Черепаха дремала, а львёнок размышлял вслух: «Вечером песочек такой тёплый, приятный, можно поваляться, покувыркаться, а днём даже побегать негде». «А ты не бегай, - сонно пробормотала умная черепаха и добавила: - Сиди в тени и отдыхай». «Но я не хочу сидеть, я хочу бегать, а песок очень горячий, и можно обжечь лапы», - сказал львёнок.

«Когда очень жарко, нужно залезть в воду и сидеть там», - медленно произнесла черепаха. «Но я же не рыба, чтобы всё время сидеть в воде!» - возразил маленький львёнок. «Какой же ты неугомонный! - умная черепаха окончательно проснулась и предложила: - Значит, придумай, как можно побегать по горячему песку, не обжигая лап». Львёнок сел и сказал: «Это было бы здорово!»

Помогите львёнку решить эту задачку.

**Источник**: В. Богат. В жаркой Африке. - Ярославль: Академия развития, 2006.

**Сезон дождей**

Наконец-то начался долгожданный сезон дождей. Воды было много, вновь наполнилось озеро, там опять появилась рыба. Теперь не надо было искать воду, чтобы напиться. Вот только маленький львёнок не очень любил дожди, потому что сырой песок проваливался под лапами. Умная черепаха учила львёнка своим премудростям: «Для того чтобы не проваливаться в песке, нужно ходить медленно и осторожно, а не бегать». Но львёнок любил бегать, да к тому же ему не хотелось прятаться, пока идёт дождь.

«Послушай, черепаха, мне так хочется погулять, но дождь почему-то не кончается», - сказал маленький львёнок. «А ты погуляй под дождиком, как я», - предложила черепаха. Но львёнок только поёжился и недовольно фыркнул: «Тебе хорошо, ты сразу можешь спрятаться в панцирь, а я весь промокну». Умная черепаха подумала и посоветовала: «Значит, придумай, как можно гулять под дождём и не намокнуть». Львёнок сел и задумался: «Разве такое возможно?»

Помогите львёнку решить эту задачку.

**Источник**: В. Богат. В жаркой Африке. - Ярославль: Академия развития, 2006.

**Как достать банан?**

Маленький львёнок сидел под банановым деревом, прячась от жаркого африканского солнца, и вдруг увидел, что на самой верхушке его висит большая гроздь спелых бананов. «Хорошо бы достать эти бананы», - подумал львёнок и попробовал залезть на дерево. Но это ему никак не удавалось, и львёнок всё время скатывался вниз.

За этим занятием его застала умная черепаха, которая спросила: «Зачем ты катаешься с бананового дерева?». «А я вовсе не катаюсь, - ответил львёнок, - я достаю бананы, вон, видишь, на самой верхушке». «Но ты же не обезьяна, чтобы забраться на дерево», - заметила черепаха. «Всё равно я хочу бананы!» - сказал львёнок и опять начал карабкаться по стволу.

Когда он в очередной раз скатился вниз, черепаха предложила: «Давай-ка лучше сядь и подумай, как можно достать бананы, не залезая на дерево». Львёнок задумался: «И правда, зачем лезть на дерево, если можно по-другому достать бананы?»

Подумайте и ответьте, как львёнку достать бананы, не забираясь на дерево?

**Источник**: В. Богат. В жаркой Африке. - Ярославль: Академия развития, 2006.

[**Ямки**](http://www.detsadclub.ru/konspekty-zanyatij/39-vospitatelu/triz/675-yamki)

Ранним солнечным утром маленький львёнок набирал совочком песок и насыпал его в ведёрко. Наполнив ведерко, он высыпал песок обратно в ямки. «Вот интересно, - думал львёнок, - если я выкопаю много-много ямок, а затем насыплю туда камушки, будет это похоже на берег озера?»

«Здравствуй, маленький львёнок», - он и не заметил, как вернулась умная черепаха, которая была в гостях у знакомой ящерицы.

«Чем это ты занимаешься?» - спросила черепаха.

«Я выкапываю ямки, а потом их закапываю», - простодушно ответил львёнок.

«Мда-а, - произнесла умная черепаха, - а ты не думал заняться чем-нибудь полезным?»

«А что значит заняться полезным?» - львёнок перестал копать и посмотрел на черепаху. «Ну как тебе объяснить? - черепаха сняла очки и задумалась. - Вот ты выкапываешь ямки, а для чего?».

«Просто так, я же играю», - искренне ответил маленький львёнок.

«А ты не думал, что можно играть и в то же время делать что-нибудь нужное?» - спросила черепаха.

«Как это?» - удивился львёнок.

«Допустим, ты выкапываешь ямки, а затем сажаешь туда маленькие кактусы и поливаешь их водичкой, - объясняла черепаха. - Ты одновременно играешь и приносишь пользу». «Ух ты! - восхищённо произнёс маленький львёнок. - Можно ещё рыхлить землю под пальмами, и от этого тоже будет польза».

«Ну конечно, - улыбнулась умная черепаха и спросила: - А что ещё можно делать играя, но с пользой?»

Подумайте, что ответил львёнок.

**Источник**: В. Богат. В жаркой Африке. - Ярославль: Академия развития, 2006.

**Задачки-сказки от кота Потряскина**

**Дубы для царя**

Однажды поехал царь посмотреть на свое царство. Проезжает через лес, видит – стоит на поляне двадцать дубов, один другого краше. Обомлел царь от удивленья. А потом и говорит слугам: "Хочу, чтобы эти дубы у моего дворца росли”. Да разве столетние дубы пересадишь? Но приказ есть приказ. Дни и ночи думали царские мастеровые, а толку никакого. Как веленье царя исполнить? Дались ему эти дубы...

**Подсказка.**
Дубы переносить затруднительно... Но уж если царь приказал, чтобы у царского дворца дубы росли – придется выполнить. Как?

**Потряскин.**
Может, посадить маленькие дубки, а царь подождет лет сто?

**Ответ.**
Один мастеровой посоветовал не дубы пересадить, а на поляне дворец построить. Так и сделали. Царь остался доволен. И дубы при дворце, и дворец при царе.

**Потряскин.**
А можно сделать большие искусственные дубы, точь-в-точь как настоящие.

**Разъяренный джин**

Выкопал как-то крестьянин на своем поле кувшин. Тут же открыл его – думал золотые монеты найти... Но из кувшина выскочил разъяренный Джин.

- Тысячу лет я молил бога, чтобы кто-нибудь выпустил меня на волю, – кричал он, потрясая кулаками. – Я обещал спасителю горы золота и бриллиантов... Но никто не внял моим просьбам! Тогда я решил расправиться с тем, кто нарушит мой покой. Прошла еще тысяча лет, и вот тебе

вздумалось добывать клады в собственном огороде!!! Прощайся с жизнью, несчастный!

Но крестьянин был не робкого десятка...

– Будь по-твоему, Джин. Но выполни мою последнюю просьбу.

– Говори, – неохотно согласился Джин. – Выполню. Но имей в виду: тебя не отпущу, себе никакого вреда не причиню, и обратно в кувшин не полезу. Я ведь тоже сказки читал – меня не проведешь.

Крестьянин высказал свою просьбу – и остался в живых. Что именно он попросил?

**Подсказка.**
Нужно учесть, что джины свое слово всегда выполняют. Значит, нельзя просить бессмертия – ведь Джинн поклялся убить своего освободителя.

**Потряскин.**
Да, нужно, чтобы и Джин свое слово сдержал, и крестьянин жив остался. Ну и положеньице...

**Ответ.**
Крестьянин сказал:
– Хорошо, убей меня, – но через сто лет!

**Потряскин.**
Зря он так, я бы тысячу попросил!

**Эльфов нужно уважать**

Жил был простой деревенский парень Том. Как-то раз в солнечный день прогуливался он по полю, на котором росли одни ромашки. Вдруг увидел крошечного старичка. "Это эльф, – догадался Том. – Вот так удача – ведь у всех эльфов где-то в земле припрятан кувшин с золотом!” Том быстро схватил малютку-эльфа и грозно спросил:

- Где твое золото? Показывай!

Эльф хотел вырваться и убежать, но где там! Пришлось ему согласиться...

– Копай здесь и найдешь большой кувшин, полный золотых монет, – сказал он, указав на одну из ромашек.

Но вот досада! Том не мог выкопать кувшин! Нужно было бежать домой за лопатой. А чтобы не ошибиться, где копать, он достал из кармана красную ленточку и завязал ее на ромашку. Но тут же засомневался и сказал эльфу:

– Поклянись, что ты не снимешь эту ленточку с ромашки!

Старичок поклялся верой и правдой, что пальцем не тронет ее, очень вежливо попрощался с Томом и исчез среди густых ромашек.

Обычно эльфы помогают людям, но Том вел себя грубо, поэтому маленькому человечку совсем не хотелось отдавать ему сокровище. Но что можно сделать – ведь он поклялся Тому не трогать ромашку...

**Подсказка.**
Эльфы всегда говорят правду, значит, под этой ромашкой на самом деле был закопан кувшин. И ромашка обвязана ленточкой. Как сделать так, чтобы ромашку невозможно было узнать?

**Потряскин.**
Мяу, мне стыдно за этого мальчика! Наверное, он из тех мальчишек, которые так и норовят пнуть ни в чем не повинного кота.

**Ответ.**
Том быстро сбегал домой и вернулся с лопатой. И что же он увидел? Эльф свое слово сдержал: красную ленточку Тома не тронул... Но зато обвязал точно такой же красной ленточкой стебель каждой ромашки, что росла в поле.
Могут быть и другие решения этой задачи. Например, не трогать ленточку, но перенести ромашку с ленточкой в другое место. Или перенести в другое место кувшин, пока Том бегал за лопатой.

**Потряскин.**
Вот молодец эльф! И слово сдержал, и мальчишку проучил.

**Морская диковина**

Жил-был на острове Крит царь Минос. Гулял он как-то по берегу моря и нашел большую извилистую раковину. Да так она царю понравилась, что захотел он повесить ее во дворце. Но как протащить нитку сквозь внутренние извилины морского чуда? Думал царь, думал, — не додумался. Тогда созвал он всех мастеров и сказал:

— Кто нитку сквозь раковину протащит, того награжу по-царски.

Многие пытались решить задачу Миноса, да не по зубам она им оказалась. Был среди мастеров знаменитый мастер Дедал. Он и решил эту задачу. Что же сделал Дедал?

***Подсказка*:** Если бы нитка была маленькой змейкой, она бы сама проползла по всем извилинам. Но нитка не змея — сама ползать не может.

Жаль, что Дедал не был колдуном. Он бы превратился на время в маленького-маленького человечка и сам бы протащил эту самую нитку.

Давным-давно в Древней Греции жил отважный герой Персей. Приказал ему однажды царь принести во дворец голову Медузы Горгоны. Взял Персей меч и отправился в дорогу. Не знал он, что ему предстоит. Ночью во сне бог Гермес рассказал юноше, что Медуза - страшное чудовище. Вместо рук у неё - крылья, вместо ног - лапы со страшными когтями, голова человеческая, а вместо волос ядовитые змеи вьются. Прекрасно лицо Медузы, но кто взглянет на него - превращается в камень.

Подарил бог Гермес герою свои крылатые сандалии, а богиня Афина дала Персею сверкающий, как зеркало, щит. Персей проснулся и увидел подарки. Но как с их помощью справиться с Медузой? Ведь смотреть на неё нельзя, а если не смотреть - как сражаться?

***Подсказка*:**На Медузу нужно смотреть, чтобы видеть, где она находится, и на Медузу нельзя смотреть, чтобы не превратиться в камень. Как быть?

А этот Минотавр мышей не боится? А то б я его так напугал, что он бы сам из Лабиринта выскочил!

**Зловещий урожай**

Жил когда-то в Колхиде царь Ээт с красавицей дочерью Медеей. Славился царь своими сокровищами, но больше всего дорожил золотым руном - шкурой чудесного золотого барана. Однажды приплыли к царю на корабле <<Арго>> смелые путешественники - аргонавты. Их предводителем был царевич Язон. Попросил Язон у Ээта золотое руно. Согласился царь:

- Отдам я тебе руно, но за это ты в одиночку засеешь поле за дворцом вот этими семенами. Когда соберёшь урожай - тогда и получишь руно в награду.

Удивился Язон такой простой службе и согласился. Слышала их разговор царевна Медея и поняла, что отважного аргонавта ждёт страшное испытание. Понравился Язон царевне, и решила она ему помочь... Ночью Медея пришла к Язону и сказала:

- Не простые семена ласт тебе мой отец, а зубы дракона. Из них вырастет много сильных воинов. Эти воины сразу нападают на того, кто нападает на них. Погубят они тебя и твоих друзей.

Что делать Язону? Нельзя нарушить слово - придётся сеять. Но как победить волшебное войско?

***Подсказка*:**Просто так с воинами не справиться — слишком их много. Вот если бы заставить их драться друг с другом! Но как?

**Потряскин:**

Ничего себе урожай! Сеять нужно, раз взялся. Но с другой стороны, зачем нам эти заботы?

И всё-таки я бы эти драконьи зубы заменил простой пшеницей - пусть будет царю лишний кусок хлеба.

Давным-давно в Древнем Вавилоне поклонялись люди идолу Вилу. В большом храме стоит золотая статуя, и каждый день совершаются перед ней жертвоприношения. Двадцать больших мешков пшеничной муки, сорок овец и шесть бочек вина — всё съедает Вил, всё выпивает! Приносят идолу и человеческие жертвы... Сам великий царь Кир поклоняется ему.

И вот мудрец Даниил решил положить этому конец. Он догадался, что на самом деле всё съедают и выпивают семьдесят жрецов, служителей Вила. Жрецы ночью пробираются в храм тайным подземным ходом.

Однажды утром пришёл Даниил к царю Киру и заявил: «Идол этот бездушен и бессилен, не может он ни есть, ни пить, ни чудеса творить!» Услышали такое жрецы и стали кричать: «Отнесём Вилу приношения, закроем дверь, и ты, царь царей, запечатаешь двери своей печатью. Съест идол приношения — казни Даниила, не съест — нас казни!»

«Хорошо, — сказал царь Кир, — вот вам моё решение. Вечером зайдём мы все вместе в храм, положим идолу еду и питьё, потом выйдем и я сам дверь запечатаю. Если ночью Вил всё съест и выпьет — быть Даниилу казнённым. А если нет, то жрецам не сносить головы».

Весь день думал Даниил, как доказать царю, что жрецы ночью побывают в запечатанном храме.

А что бы вы придумали на его месте?

***Подсказка:***Как охотник узнает, что по тропе прошла хитрая лиса?

Вот чудаки эти древние вавилоняне — каким-то бездушным статуям поклонялись! То ли дело древние египтяне — они поклонялись кошкам и котам

Собрался как-то раз Иван-царевич со Змеем Горынычем сразиться. Взял он меч-кладенец, оседлал Сивку-Бурку — и отправился в путь-дорогу.

Едет день, едет два, видит — стоит возле озера избушка на курьих ножках и горит синим пламенем, а вокруг Баба Яга на метле носится, да поделать ничего не может. Говорит царевич своему коню верному: «Давай Бабе Яге пожар погасить поможем — жалко ведь старую».

Тут Сивка-Бурка ноздри в озеро опустил, а потом на избушку фыркнул — огонь и погас.

Баба Яга от воды отряхнулась да и говорит Ивану-царевичу: «Знаю, знаю, добрый молодец, куда ты путь держишь. И меч у тебя вострый, и конь у тебя знатный, да только Змея одолеть непросто... Но ты не горюй, я тебе за добро добром отплачу. Вот тебе шапка, да не простая, наденешь её — невидимым станешь. С этакой шапкой тебе Змей Горыныч нипочём. Только гляди, шапку эту до боя никому не показывай — ни пешему, ни конному, ни добру молодцу, ни красной девице. От чужих глаз шапка силу теряет».

Хотел Иван Бабу Ягу поблагодарить, глядь — а её и след простыл. Собрался Иван дальше ехать, да призадумался. «Кто её знает, эту Бабу Ягу! Вроде бабка как бабка, а сколько за ней тёмных дел водится! Так что нужно ещё проверить, волшебную ли она шапку дала...»

А как Ивану-царевичу проверить, действует ли шапка-невидимка?

***Подсказка:***Вот если бы Ивану увидеть (или не увидеть) себя со стороны...

**Потряскин:**Эх, мне бы такую шапочку! Я бы тогда зловредному соседскому волкодаву хвост бантиком завязал!

**Невеста по жребию**

Жил-был царь Косарь. И была у того царя красавица дочь — царевна Зоренька. Как-то раз звездочёт предсказал царю, что потеряет он царство своё, если отдаст дочь замуж. Пришла пора Зореньке замуж идти. Вот уж и первые три жениха у ворот стоят. А краше всех — царевич Переяслав. Назначил царь женихам испытание — жребий тянуть. И вот собрался народ на берегу реки.

— Два камня я положил в золотой сосуд, — сказал царь Косарь. — Один камень белый, другой камень красный. Кто вытащит белый, тот получит царевну в жёны и полцарства в придачу, а кто вытащит красный — не сносить тому головы.

Не испугались женихи, но не знали они, что царь два красных камня в сосуд положил. В первый день первый жених вытащил красный камень — и ему отрубили голову. На другой день со вторым женихом случилось то же самое. Настала очередь третьего жениха. Но полюбила Зоренька Переяслава и тайком рассказала ему о злом царском умысле.

Что же делать Переяславу? Отказаться — значит честь погубить и царевну потерять, не отказаться — с жизнью надо прощаться.

***Подсказка:***Переяслав знает, что в сосуде два красных камня.

**Потряскин:**Может,ну ее,эту царевну? Если макушку отрубят,на чем ушки носить?

**Иван и бестолковые великаны**

Украл Змей Горыныч у царя Гороха дочь Алёнушку. Унёс её на остров, что за тридевять земель. Позвал царь Ивана-солдата, приказал царевну вернуть. Долго ли, коротко ли — добрался Иван до острова. Не успел и шагу ступить — выросли перед ним два великана, что остров от незваных гостей охраняли. У великанов меч волшебный. Но ладу между ними нет. Бегут к Ивану и спорят:

— Я солдата зарублю.

— Нет, я.

— Нет, я...

Остановились, ругаются, никак спор решить не могут. Но и Ивану дальше ходу нет.

Что делать солдату? Вот-вот закончат великаны спор, и придёт ему смерть неминуемая. Как солдату смерти избежать и на остров проникнуть? Побить великанов он не может. Всего-то оружия — палица, лук да стрелы. Как тут Ивану поступить?

***Подсказка:***Нужно воспользоваться тем, что сами великаны между собой спор решить не могут.
**Потряскин:** Я бы отправил их куда-нибудь, а сам шмыг — и за ворота на остров. Вот только как отправить?

**Лиса и тетерев**

Бежит по лесу Лиса, видит — Тетерев на берёзе сидит. Подбежала она к дереву и думает, как бы ей Тетерева съесть. Только на берёзе птицу не достать. Говорит Лиса:

— Сойди, Тетеревочек, на землю, погуляем вместе. Нынче ведь указ вышел, чтобы никому из зверей друг друга не трогать, а жить в мире и согласии.

Как Тетереву проверить, правду говорит Лиса?

***Подсказка:***Как сделать так, чтобы Лиса сама своим поведением показала, говорит она правду или врёт?
**Потряскин:**Неужели и мышей не трогать? А вот собакам давно пора научиться себя вести!

**Лиса и журавль**

Жили-были в лесу Журавль да Лиса.

Позвала раз Лиса Журавля к себе в гости. Пришёл Журавль на следующий день. Налила Лиса похлёбку в миску и поставила на стол. Тыкал Журавль в миску клювом, тыкал — ничего не смог съесть. А Лиса тем временем всю похлёбку и вылакала. Решил Журавль проучить Лису — и тоже пригласил к себе в гости. Что придумать Журавлю, чтобы и стол был накрыт, и Лиса ничего бы не съела?

***Подсказка:***Из какой посуды Журавлю будет удобно есть, а Лиса есть не сможет?

**Потряскин:**А может, просто взять да подмешать ей горчицы в кашу?

**Бабка-невидимка**

Было у матери два сына. Жили они в лесу, а всего хозяйства у них было — кот Котофей да собака Шарик. Как-то раз ушли сыновья по ягоды и не вернулись. Баба Яга их заколдовала и превратила в клёны. Пошла мать в лес детей выручать. Взяла с собой кота и собаку. Искал Шарик детей по следам, и следы привели к избушке. Зашла в избушку мать, увидела Бабу Ягу, схватила её и говорит:

— Отдавай моих детушек, старая ведьма!

Извернулась Баба Яга, прыгнула к двери и в лес побежала. Бросилась собака по её следам, остановилась и залаяла:

— Здесь, здесь Яга. Невидимой стоит — ступить боится, чтоб следов не оставлять.

Что же делать? Как найти невидимую колдунью?

***Подсказка:***Найти можно не только глазами. По слуху, по запаху, нащупать... Надо сделать так, чтобы Баба Яга сама себя выдала. Но как?

 **Не верю!**

Жил-был царь. Однажды стало ему скучно. Решил царь поразвлечься и объявил по всему царству:

— Кто сможет рассказать такую небылицу, что я не выдержу и скажу: «Неправда это», — тому дам мешок золота. Но если я скажу: «Да, это правда», — тогда рассказчик сам всё своё имущество мне отдаст! Только чур — мою родню не оскорблять.

Многие пытались заработать мешок золота, да только царь всем отвечал: «Верю, правда это». Но всё-таки нашёлся смышлёный мальчик, который смог такое сказать, что царь — хочешь не хочешь — вынужден был ему мешок золота отдать. Что придумал мальчик?

***Подсказка:***Нужна такая небылица, чтобы при любом ответе царю пришлось бы отдать обещанное золото.

**Смекалка против Змея Горыныча**

Повадился Змей Горыныч деревни разорять да людей умыкать. Опустел край. В одном селе так и вовсе остались только старые да малые... Однажды зимним вечером унёс Змей двоих детей — брата и сестру — и посадил в темницу—подрастут, мол, до весны, тогда и съем. Но дети оказались смекалистые. Подняли они такой крик и визг, что потерял Горыныч покой и сон, а главное — аппетит, все семь голов заболели... И решил Змей Горыныч обхитрить детей.

— Выпущу я вас на волю, — сказал он, — если принесёте мне живой воды, чтобы омолодиться. Но вот вам условие: воду принести — без посуды!

Делать нечего — согласились дети.

Где ручей подземный с живой водой — известно. Да как условие Змея выполнить?

***Подсказка:***Вы не забыли, что дело-то зимой было?

**Потряскин:**Ну и что! Эту задачу и летом решить можно. Всего-то и нужно, чтобы между ушами мысли шевелились.

**Голодовка пополам с бессонницей**

Жил-был один хитрый мужик. Сколько раз он спорил с друзьями — и всегда выигрывал. Поспорил раз мужик, что не будет днём пить и есть, а ночью — спать. И так две недели.

Что делать? Не под силу такое обычному человеку, ноги протянуть недолго. Как выиграть спор?

***Подсказка:***Да, две недели не есть и не спать человеку не под силу. Значит, нужно и есть, и спать. Но так, чтобы условие спора не нарушить. Как же этого добиться?

**Много войска из ничего**

Прибегает один раз к царю перепуганный воевода от самой границы царства. И говорит:

— Не гневайся, царь, за плохую весть. Пошёл на нас войной соседний король, и войско у него огромное.

— А почём ты знаешь, что у него огромное войско?

— Приложил я ухо к земле и по топоту узнал большую конницу. А посмотрел — столько пыли от этой конницы, что самих коней издалека не видать.

— А с какой стати соседнему королю на нас войной идти?

— Дело известное, их король на те царства нападает, где войско небольшое. А от большого войска он сам убегает. И на нас этот супостат напал, потому что у нас луга самые сочные да стада самые тучные. Была бы у нас большая конница, он бы к нам и носа не сунул.

Что же делать царю? Ведь большой конницы у него нет, а царство терять неохота.

***Подсказка:***Нужно навстречу врагу послать большую конницу, чтобы испугать его, да нету царя большой конницы. Как бы без конницы врага испугать?

**Потряскин:**Ну и задача — конницы нет, но конница должна быть. Чем бы её заменить?

**Сказка без конца**

Один император больше всего на свете любил слушать сказки. Но ему не нравилось, что все сказки когда-нибудь кончаются. Однажды император приказал найти сказочника, который расскажет бесконечную сказку. А если сказка закончится — голову с плеч! Испугались все сказочники и убежали из той страны. Тогда слуги поймали одного юношу и приказали ему сочинить бесконечную сказку. Юноша не испугался и такую сказку сочинил.

Что же он придумал? Разве есть на свете бесконечные истории?

***Подсказка:***Нужно придумать такую -сказку, чтобы императору самому надоело её слушать.

**Потряскин:**Я бы про мышей рассказывал, я про них сто лет говорить могу*!*

**Изворотливый мулла**

Однажды правитель города Багдада Харун-аль-Рашид увидел выходящего из дворца муллу. Мулла шёл вдоль забора с бутылью в руке. Харун-аль-Ра-шид подумал: «Если у него в бутыли вода из дворцового фонтана, то мулла будет наказан». И с этой мыслью он окликнул спешащего муллу:

— Что это у тебя в руке, почтенный?

Мулла остановился и, смутившись, переложил за спиной бутылку в левую руку, а правую протянул вперёд.

— Ничего нет, о повелитель.

— Покажи-ка мне левую руку! — приказал халиф.

Мулла тут же переложил бутылку за спиной в правую руку и показал левую.

— О повелитель, в руке ничего нет!

— Покажи мне обе руки сразу! — велел Харун-аль-Рашид.

Как поступить мулле? Ослушаться нельзя, и бутыль показывать тоже не хочется.

***Подсказка:***Кармана сзади у муллы нет.

**Потряскин:**А хвост у него есть? Я бы хвостом держал

**Лев и мул**

В прекрасной зелёной долине мирно пощипывал травку Мул. И вдруг увидел притаившегося Льва.

— Эй, я тебя вижу! — крикнул Мул. — Что ты делаешь здесь, в моей долине?

— Это моя долина! — удивлённо прорычал Лев, не ожидавший такой наглости.

А Мул в это время думал, как же ему спастись. Хорошо бы заставить Льва подойти сзади, тогда можно будет ударить его копытами. У мулов ведь очень сильные задние ноги. Пока Лев очухается, можно убежать.

Но как же заставить Льва подойти сзади, под самые копыта?

***Подсказка:***Нужно сделать так, чтобы Лев сам захотел подойти сзади!

**Потряскин:**Подумаешь, льва испугался! Я бы этому льву быстро уши оборвал.

**Кто кого переупрямит?**

Жил на Востоке бродячий мудрец Ходжа Насреддин. Не было под луной такого места, где не побывали бы он и его верный серый ишак.

Нрав у ишака был ишачий — капризный и упрямый. Например, везёт он хозяина по дороге и чует, что сбоку, с огорода, морковкой пахнет. Сворачивает на огород, а потом ни с места — ждёт, чтобы его морковкой угостили.

Долго терпел Ходжа Насреддин эти капризы и упрямство, а потом придумал, как ишака переупрямить. Придумайте и вы!

***Подсказка:***Ну и пусть ишак гоняется вкусным морковным запахом. Толы надо эту вредную привычку на поль обратить.

**Потряскин:**Наверное, ишак за морковкой — как кот за мышкой.

**Секреты атаманши**

Жила-была в лесу атаманша со своими лесными разбойниками. Однажды сидела она в своей пещере со своим помощником и пила чай. Вдруг в дверь постучали, и вошёл злой королевский советник.

— Есть у меня к тебе дело секретное и неотложное, — сказал советник. — Только нужно, чтобы никто о нём не знал, кроме нас двоих.

Выгнала атаманша помощника из пещеры и под страхом смерти запретила ему подслушивать.

Что же делать помощнику, когда страсть как хочется узнать о секретном деле, а подслушать боязно — у атаманши разговор с ослушниками короткий?

***Подсказка:***Самому подслушивать нельзя — атаманша не терпит, когда её запреты нарушают.

**Потряскин:**А я бы прикинулся тряпочкой в углу....

**Как великан и Мальчик-с-пальчик силой мерились**

Жил-был Мальчик-с-пальчик. Однажды пас он на лугу корову. Время близилось к обеду, и мальчик уже достал хлеб и узелок с творогом. Но вдруг из-за верхушек деревьев, что окружали луг, показалась голова великана. Этот великан хотел отдохнуть на лугу, а заодно закусить коровой.

Но отважный мальчик не хотел отдавать корову.

— Эй, ты! — закричал он. — Думаешь, если роста хватает, то всё можно? Давай посмотрим, хватит ли у тебя силы со мной справиться.

— Ах ты, мелюзга! Знаешь, какой я сильный! — великан так рассмеялся, что сосны закачались.

— Знаю или не знаю, — перебил его Мальчик-с-пальчик, — только давай сперва силой померимся, а потом и хвастаться будем. Кто победит, тому и луг вместе с коровой достанется.

— Ну давай! — рассмеялся великан. — Говори, как силой будем мериться?

— Будем из камней воду выжимать, — сказал Мальчик-с-пальчик. — Кто из камня больше воды выжмет, тот и сильнее.

Согласился великан, схватил большой камень и сдавил что есть силы. Давил, давил — ладонь отдавил, а ни капли не выжал.

— Кто ж так давит?! — рассмеялся Мальчик-с-пальчик. — Смотри на меня!

Что же такое сделал мальчик? Неужели он, маленький и слабый, может выдавить из камня воду?

***Подсказка:***Используй то, что под рукою, — и не ищи себе другое.

**Непослушный узел**

Старый Учёный Кот всю жизнь искал новые лекарства. Многие травы он испытал, а сколько склянок перебил — не сосчитать! Однажды прислали Учёному Коту мешок редких кореньев из горной страны. Доверху набит мешок и туго завязан. И ткань очень плотная — мышам не прогрызть. Пытался Кот развязать мешок — всё напрасно. Только когти зря обломал. Вот как бывает, когда в доме ни ножа, ни ножниц не найти.

Что делать Учёному Коту? Подскажите!

***Подсказка:***Раз ножа нет, то нужно использовать что-нибудь его заменяющее.

**Потряскин:**Вот если бы мышка по полочке бежала, хвостиком махнула!

**Ягуар и Кролик**

На даче у Ягуара весь огород зарос крапивой. Полоть самому Ягуару было лень, и пообещал он тому, кто прополет огород, награду — целую корову. Желающих не нашлось. Совсем расстроился Ягуар, но тут в дверь постучали, и вошёл Кролик.

— Ты обещал корову за прополку? — спросил он Ягуара.

Ягуар не нашёлся, что ответить. Отдать такую большую корову такому маленькому Кролику? Решил Ягуар Кролика перехитрить и говорит:

— Ну, так и быть, отдам корову. Но ты должен вырвать всю крапиву и ни разу при этом не почесаться. А смотреть за тобой будет мой сын — маленький Ягуар.

Кролик согласился, и отправились они на огород. Крапива стояла выше ушей. Принялся Кролик за работу. Прополол он с грехом пополам половину участка. А шкура уже зудит — сил нет, как хочется почесаться! Как быть Кролику? Вот бы и шкуру почесать, и награду не потерять!

***Подсказка:***Кролику нужно чесаться так, чтобы маленький Ягуар не догадался, что на самом деле происходит. Как это сделать?

**Потряскин:**Ха! Я бы говорил, что у меня полоски со шкуры сползают, поправлять нужно.

**Чей подарок лучше**

В трудном бою правитель Изумрудного города Страшила с верными друзьями победил захватчика Урфина Джюса и его армию. В честь победы мастера освобождённого народа мигу-нов сделали Страшиле подарок.

Они изготовили для него великолепную трость с золотым набалдашником. Но у Страшилы уже была трость, которую ему подарил старый друг Чарли Блек. Он решил ходить, опираясь сразу на обе трости. Но это было очень неудобно: Страшила то и дело спотыкался и иногда даже падал. Но ходить только с одной тростью тоже нельзя — второй даритель может обидеться. Что делать?

***Подсказка:***Нужно ходить с обеими тростями, чтобы никто не обиделся; и нужно ходить с одной тростью, потому что так удобно. Как быть?

**Потряскин:**Вот мог бы Страшила на четырёх лапах ходить, никто бы ему тростей не дарил. И не надо было бы задачу решать!

**Корабль должен прийти вовремя**

Английский путешественник Филеас Фогг и его слуга Паспарту не могут вовремя попасть в Англию — нет попутного корабля. А если они опоздают, то проиграют важный спор и много денег. Пришлось Фоггу нанять красивый пароход с деревянными надстройками — и, ни минуты не медля, отправиться в плавание. До Англии было уже рукой подать, но, как назло, на пароходе кончился уголь — и пароходные машины встали.

Как быть? Где взять топливо в море?

***Подсказка:***Есть хорошее изобретательское правило: «Используй то, что под рукою, — и не ищи себе другое».

**Потряскин:**Иногда решение трудной задачи — под самым носом...

**Спаслание**

Дождь лил неделю не переставая. Вода прибывала и прибывала. Винни-Пух забрался на дерево и смотрел на проплывающий под ним мусор.

Вдруг он видит — плывёт большой горшок с закрытой крышкой.

«В горшках обычно бывает мёд», — подумал медвежонок и выловил находку.

Мёда в горшке не оказалось, зато лежала записка.

«Это Спаслание! — подумал. Пух. — Наверно, что-то случилось с Кристофером Робином. Ведь писать умеет только он. Надо бы плыть к нему поскорее! Хоть бы бревно какое поблизости плавало!»

Что же делать Винни-Пуху?

***Подсказка:***Не устанем повторять: «Используй то, что под рукою, — и не ищи себе другое».

**Потряскин:**Мы, настоящие изобретатели, знаем, что, если правильно использовать всякие вещи вокруг себя, можно преодолеть любую трудность. Да ещё разными способами!

**Когда в кармане денег мало**

Отважные мореплаватели капитан Врунгель и его помощник Фукс после кораблекрушения попали на Гавайские острова. Было жарко, развесили они одежду посушиться, а сами заснули. Проснулись — одежды нет! Только у Врунгеля осталась фуражка, которую он никогда не снимал, а в ней немного денег. Решили они с островов на самолёте лететь. Только вот беда, денег мало. Всего и хватит на один билет на самолёт и на один костюм.

Что делать морякам? Лететь надо вдвоём, а голых в самолёт не пускают.

***Подсказка:***Деньги есть только на один билет — значит, в самолёт должен садиться один пассажир; но попасть в самолёт должны оба — ведь отважные мореплаватели не бросают друг друга в беде.

**Потряскин:**Как же это совместить — чтоб садился один, а летели оба?

**Подарок для Волшебника**Однажды на праздничный ужин к гномам Тофсле и Вифсле пришёл опечаленный Волшебник. Он знал, что у Тофслы и Вифслы есть драгоценный рубин, да не просто рубин, а Король рубинов. Волшебник любил красивые рубины больше всего на свете. Он мог сам сотворить их сколько угодно, но делать себе самому драгоценности запрещал устав Школы Волшебников. Сам Волшебник был добрый и отнимать рубин не хотел. А ещё он был гордый и поэтому не мог попросить рубин у Тофслы и Вифслы. Он просто рассказал им свою историю. Гномам стало ужасно жаль печального Волшебника. Ведь последние триста лет он жил на Луне и ничем не питался, только солнечным светом, даже чая не пил. А на Землю спустился потому, что увидел свет Короля рубинов. Вечер был праздничный, и Волшебника пригласили к столу. Он поел оладьев, запил их чаем и сказал:

— За вашу доброту я исполню одно ваше желание. Просите чего хотите.

Тофсла и Вифсла спрятались в кустах, чтобы обсудить это важное дело.

— Оченьсла жалкосла Волшебникасла, — сказал Тофсла на своём языке.

— Дасла, — согласился Вифсла. — Давайсла подаримсла емусла нашсла рубинсла.

— А намсла чтосла останетсла? — спросил Тофсла. Как же быть Тофсле и Вифсле? И подарить рубин хочется, и отдавать его жаль.

***Подсказка:***Нужно подарить рубин, потому что жалко Волшебника, и нужно оставить рубин себе, потому что не хочется навсегда расставаться с такой красотой.

**Потряскин:**Как бы сделать сразу и то и другое?

**Полёт профессора Енотова**

Профессор Енотов приготовил волшебную жидкость, выпил её и стал маленьким — ростом с муравья. И приключилась с ним на лесной поляне интересная история. Залез маленький профессор на одуванчик и, держа в руках целую охапку парашютиков, прыгнул вниз. Ветерок понёс парашютики вместе с профессором. Вдруг профессор увидел внизу своих друзей. Он захотел опуститься на землю, но как это сделать? Можно, конечно, отпустить охапку парашютиков, но тогда и разбиться недолго.

Что делать профессору?

***Подсказка:***Профессор должен начать опускаться, но не очень быстро - чтобы не разбиться.

**Потряскин:**Пусть падает, только сразу на четыре лапы — тогда не разобьётся!

**Дырка есть, и дырки нет**

В одном швейцарском посёлке дети любили играть в «дуйбол». Каждый игрок старался как можно скорее загнать свой шар в чужие ворота. Шар был очень лёгкий, пенопластовый. А загоняли его воздушной струёй от обычного фена. Шары были красивые — ведь каждый разукрашивал свой шар как хотел.

Но вот один хитрый мальчик по имени Ханел решил высверлить в своём шаре углубление, чтобы шар лучше управлялся воздушной струёй и двигался быстрее. Но как скрыть дырку в шаре, чтобы её никто не заметил?

***Подсказка:***Легко ли отыскать камешек на морском берегу среди других похожих камешков?

**Потряскин:**Понятно, что дерево в лесу спрятать проще, чем на полянке. Но ведь в мяче не насверлишь ещё кучу дырок!

**Непобедимая коза**

Жили-были две ватаги мальчишек. Они постоянно сражались друг с другом. Были у них мечи и щиты, как у древних римлян, только деревянные. Силы были примерно равны, и ни одна ватага не выходила победительницей. Решил тогда один из атаманов, храбрый воин Женька по прозвищу Джонни, применить секретное оружие — бодливую козу Липу. Липа сильно не любила оранжевый цвет и сразу бросалась в атаку на любые оранжевые предметы. Просто тигр, а не коза! Самое храброе войско не могло бы устоять против неё.

«Хорошо бы заставить соперников выкрасить щиты в оранжевый цвет. Тогда бы им Липа показала, где раки зимуют, — размышлял Джонни. — Только как это сделать?»

***Подсказка:***Пусть бы противники сами захотели покрасить свои щиты в нухный цвет. Только как бы сделать, чтобы они этого действительно захотели?

**Потряскин:**Думал он, думал — и придумал. Попробуйте и вы решить эту задачу.

**Трудная задача муравья**

Тащил муравей домой нужное брёвнышко (честно говоря, это был кусочек коры). Устал. Видит — лужица блестит. Напился и думает: как же домой водички принести? Можно водичку в какой-нибудь лепесток набрать, но брёвнышко выкидывать жалко... И на помощь никого не позовёшь: муравейник-то далеко.

***Подсказка:***А ведь можно и водичку принести, и брёвнышко сохранить.

**Потряскин:**Что-то мне вспомнилась задача про то, как дети Змею Горынычу живую воду принесли.

**Переправа**

Знаменитый путешественник кот Потряскин как-то забрался далеко в джунгли, где не ступала нога человека. Однажды он увидел неширокий ручей. На его песчаных берегах ничего не росло. До ближайших деревьев — сто шагов. Сунул Потряскин в воду прутик. Минуты не прошло — прутик-то и обгорел.

«Ну и водичка, — подумал Потряскин. — Неглубок ручей, да как его перейти?»

В ширину ручей как раз немножко больше, чем Потряскин перепрыгнуть может. Как быть?

***Подсказка:***Решений может быть несколько!

**Потряскин:**Да я и так мог бы перепрыгнуть, просто не хотел. Хвоста жалко было...

**М. Зощенко «Умная белка»**

Одна белка захотела летать по воздуху. «Целый день, — думает, — прыгаю с ветки на ветку, как ненормальная, а летать не могу. Что за безобразие!» Сидит белка на дереве и горюет. Летит птичка и спрашивает белку:

— Что ты сегодня какая странная — сидишь и не прыгаешь?

Белка говорит:

— Какой интерес мне прыгать? Птицы летают, люди летают, жуки летают, разные мошки, мушки и комарики тоже летают. Летучие муравьи, рыбы, мыши и те летают. И только я летать не могу. А мне охота немножко полетать. А то живу, как в лесу, и ничего интересного не вижу.

Птичка говорит:

— Я бы тебя взяла с собой полетать, но ты тяжелая. Тебя только двенадцать птичек могут на воздух поднять.

Белка говорит:

— Тогда позови мне двенадцать птичек, пусть они меня по воздуху покатают, а то я от скуки с ума сойду.

Птичка почирикала — чирик-чирик, и тотчас прилетели еще одиннадцать птичек.

Белка нашла двенадцать веревочек и каждую птичку привязала за ножку. Потом взяла в одну лапку шесть веревочек с птичками и в другую лапку тоже шесть веревочек с птичками.

Птички взмахнули крылышками и полетели.

Вот летят птички, а под ними белка летит — держится за веревки и дрожит от страха. Кричит птичкам:

— Птички-сестрички, хватит! Спускайте меня вниз. У меня головокружение.

Птички говорят:

— Ну нет. Раз ты летать захотела, так мы тебя под самые облака поднимем и там целый день крутить будем, пока ты не захвораешь. Тем более что ты из наших гнездышек яички воруешь. Вот будешь знать, как воровать.

Птички взмахнули крылышками и поднялись еще выше.

А белка под ними висит и от страха «мама» сказать не может.

И от страха наша белка выпустила из одной лапки шесть веревочек с птичками. И эти птички улетели в сторону.

А остальные шесть птичек, которых белка держала за веревки, почувствовали, что им тяжело, и стали понемножку спускаться вниз.

И тогда наша догадливая белка выпустила из лапки еще две веревки. И тогда еще две птички улетели.

И на четырех птичках наша белка довольно плавно спустилась на землю.

И там она тотчас взобралась на дерево.

И стала на дереве прыгать и веселиться.

**Еще одна умная белка**

     А другая белка, по имени Белочка-тарелочка, прыгая с ветки на ветку, увидела под деревом гриб.

«Не понимаю, — подумала Белочка, — почему наши лесные зверьки не хотят использовать этот гриб так, как надо».

— **Во-первых,** — сказала Белочка, — гриб может служить хорошим столом. Лучше я буду за этим столом кушать, чем на ветке. С ветки я и упасть могу, и кушанье могу уронить. А тут вон как удобно.

— **Во-вторых**, — сказала белка, — очень неудобно, когда дождь идет, — я мокну и простужаюсь. Я постоянно кашляю и чихаю. А если я возьму большой гриб на тонкой ножке, то он вполне заменит зонтик. Вон как приятно во время дождя.

— **В-третьих**, — сказала Белочка, — гриб поможет мне еще в одном деле. Когда солнце очень сильно греет — я это не люблю, потому что я в шубе. Я хочу сидеть в прохладе. И пусть мне гриб будет вместо тенистой беседки.

— **Наконец,** — сказала белка, — я могу прыгать с дерева с этим грибом. Он будет мой парашют.

И белка, взобравшись на высокое дерево, прыгнула вниз, держа в своей лапке гриб. И была очень рада и довольна, что так здорово придумала.