

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК-1»**

кв. Общественный центр, 14, с. Петровка, Красногвардейский район, Автономная Республика Крым,
97012, тел.(06556) 2-16-93, E-mail: npadyash@gmail.com

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колосок-1»
Алейкина А.Г.

« _____ » _____ 2018 год

Материально-техническое и методическое обеспечение реализации ООП

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 4 группы, музыкальный и физкультурный залы, кабинет музыкального руководителя. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организованы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с основным

направлениями развития – физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие и художественно-эстетическое.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащен необходимым материалом для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками.

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, музыкальный центр, выход в интернет, проектор.

В ДОО функционирует официальный сайт детского сада <https://kolosok1.siteedu.ru/>

Музыкальный и физкультурный зал

В ДОО созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических, художественно-эстетических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный и физкультурный зал.

В залах проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по специальному графику.

В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а в музыкальном зале - музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки, металлофоны, наборы народных инструментов и др.), музыкальный центр, ноутбук, проектор.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

В ДОО контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами –специалистами.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изоляторной и процедурной комнаты. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным

неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов регулярно проверяется завхозом. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубкой, пароконвектоматом, овощерезкой, миксером.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована 2-мя стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территории.

Территория участка ограждена железобетонным забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. По плану проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

В педагогическом процессе ДОО для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные

технические средства:

- музыкальный центр, проектор, синтезатор в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии; проектор.
- 7 ноутбуков, 4 телевизора, МФУ для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

1.1. Создание условий для освоения детьми образовательных областей

Образовательная область «Физическое развитие»:

- разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд;
- разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: перспективное планирование; конспекты Уроков здоровья; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни
- спортивный зал;
- спортивные центры в группах
- инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, и прочее).
- на территории созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием), фонотека с записями музыки для релаксации;
- картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физминуток

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- в группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры);
 - в методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям
 - в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.;
 - в методическом кабинете представлен и пополняется материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее)
- Образовательная область «Познавательное развитие»:

- в каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними;
- в дошкольных группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное);
- в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии и пополняются подборки книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей);
- в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»;
- в группах оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- в группах оформлены центры искусства оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.);
- методический кабинет пополняется репродукциями картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками
- музыкальный зал;
- музыкальные инструменты (синтезатор)
- детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.);
- музыкально-дидактические игры и пособия;
- фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей

Образовательная область «Развитие речи»:

- в группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры);
- в методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям
- в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.;
- в методическом кабинете представлен и пополняется материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее).

Методическое обеспечение реализации ООП

Диагностика и психологическое сопровождение:

1. Ю.А.Афонькина. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. ФГО ДО. Первая младшая группа. Волгоград Издательство «Учитель»2016г.
2. Ю.А.Афонькина. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. ФГО ДО. Вторая младшая группа. Волгоград Издательство «Учитель»2016г.
3. Ю.А.Афонькина. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. ФГО ДО. Средняя группа. Волгоград Издательство «Учитель»2016г.
4. Ю.А.Афонькина. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. ФГО ДО. Старшая группа. Волгоград Издательство «Учитель»2016г.
5. Ю.А.Афонькина. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. ФГО ДО. Подготовительная группа. Волгоград Издательство «Учитель»2016г.
6. Г.Р.Хузеева Диагностика и развитие коммуникативной компетентности дошкольника. Психолого-педагогическая служба сопровождения ребенка. Москва «Владос» 2014.
7. Н.В.Нищева Организация психологической службы в современном детском саду. Библиотека журнала «Дошкольная педагогика» Санкт-Петербург «Детство-Пресс»2017.
8. О.С.Рудик. Коррекционная работа с аутичным ребенком. Методическое пособие. Москва «Владос», 2017.
9. О.В.Носкова. Карта комплексного обследования дошкольников с нарушением познавательной деятельности (с 3 до 7 лет). Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2017.
10. Е.А.Сопова. Диагностический журнал динамики развития ребенка. Младшая группа 3-4 года. Волгоград «Учитель»2012.
11. Ю.А.Афонькина. Диагностический журнал. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 лет. Методики выявления и изучения. Волгоград «Учитель».

12. Ю.А.Афонькина. Диагностический журнал. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет. Программа. Методики. Индивидуальный маршрут. Волгоград «Учитель».
13. Е.В.Доценко. В помощь психологу ДОУ. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях. Тесты. Методики. Опросы. Волгоград «Учитель», 2007.
14. А.Н.Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Москва «Мозаика-Синтез», 2012.
15. Е.А.Стреблева, Г.А.Мишина. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
16. Веракса А.Н. Дошкольная педагогика и психология. Хрестоматия. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Демонстрационный и раздаточный материал:

1. Т.В.Цветкова Познавательное и речевое развитие. Насекомые. 16 демонстрационных и 16 раздаточных картинок. Сфера
2. Т.В.Цветкова Познавательное и речевое развитие. Мир морей и океанов. 16 демонстрационных и 16 раздаточных картинок. Сфера
3. Т.В.Цветкова Познавательное и речевое развитие. Чувства и эмоции. 16 демонстрационных и 16 раздаточных картинок. Сфера
4. Т.В.Цветкова Познавательное и речевое развитие. Музыкальные инструменты. 16 демонстрационных и 16 раздаточных картинок. Сфера
5. Т.В.Цветкова Познавательное и речевое развитие. Времена года. Весна. 16 раздаточных картинок. Сфера
6. Т.В.Цветкова Познавательное и речевое развитие. Времена года. Зима. 16 раздаточных картинок. Сфера.
7. Краснушкин Е.В. ФГОС МИ Детский портрет. М.: Мозаика-Синтез.2016.
8. Краснушкин Е.В. ФГОС МИ Животные в русской графике. М.: Мозаика-Синтез.2016.
9. Краснушкин Е.В. ФГОС МИ Пейзаж. М.: Мозаика-Синтез.2016.
10. Денисова Д. ФГОС Мир в картинках. Офисная техника и оборудование. М.: Мозаика-Синтез.2016.
11. Денисова Д. ФГОС Мир в картинках. Животные жарких стран. М.: Мозаика-Синтез.2016.
12. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Птицы домашние. М.: Мозаика-Синтез.2017.
13. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Птицы средней полосы. М.: Мозаика-Синтез.2017.
14. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Авиация. М.: Мозаика-Синтез.2017.
15. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Автомобильный транспорт. М.: Мозаика-Синтез.2017.
16. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Арктика и Антарктика. М.: Мозаика-Синтез.2017.
17. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Бытовая техника. М.: Мозаика-Синтез.2017.
18. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Водный транспорт. М.: Мозаика-Синтез.2017.
19. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Высоко в горах. М.: Мозаика-Синтез.2017.
20. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Государственные символы России. М.: Мозаика-Синтез.2017.
21. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Грибы. М.: Мозаика-Синтез.2017.
22. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. День Победы. М.: Мозаика-Синтез.2017.
23. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Деревья и листья. М.: Мозаика-Синтез.2017.
24. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Домашние животные. М.: Мозаика-Синтез.2017.
25. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Животные домашние питомцы. М.: Мозаика-Синтез.2017.

26. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Животные средней полосы. М.: Мозаика-Синтез.2017.
27. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера. М.: Мозаика-Синтез.2017.
28. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Космос. М.: Мозаика-Синтез.2017.
29. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Морские обитатели. М.: Мозаика-Синтез.2017.
30. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Музыкальные инструменты. М.: Мозаика-Синтез.2017.
31. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Насекомые. М.: Мозаика-Синтез.2017.
32. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Овощи. М.: Мозаика-Синтез.2017.
33. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Посуда. М.: Мозаика-Синтез.2017.
34. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии. М.: Мозаика-Синтез.2017.
35. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Собаки. М.: Мозаика-Синтез.2017.
36. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Спортивный инвентарь. М.: Мозаика-Синтез.2017.
37. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Фрукты. М.: Мозаика-Синтез.2017.
38. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Цветы. М.: Мозаика-Синтез.2017.
39. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Явления природы. М.: Мозаика-Синтез.2017.
40. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Школьные принадлежности. М.: Мозаика-Синтез.2017.
41. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Ягоды лесные. М.: Мозаика-Синтез.2017.
42. Минишева Т. ФГОС Мир в картинках. Ягоды садовые. М.: Мозаика-Синтез.2017.
43. ФГОС Народное искусство-детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие. М.: Мозаика-Синтез.2015.
44. ФГОС Народное искусство-детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие. М.: Мозаика-Синтез.2015.
45. ФГОС Народное искусство-детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие. М.: Мозаика-Синтез.2015.
46. ФГОС Народное искусство-детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие. М.: Мозаика-Синтез.2015.
47. ФГОС Народное искусство-детям. Полхов-майдан. Наглядное пособие. М.: Мозаика-Синтез.2015.
48. ФГОС Народное искусство-детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие. М.: Мозаика-Синтез.2015.
49. ФГОС Народное искусство-детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие. М.: Мозаика-Синтез.2015.
50. ФГОС Народное искусство-детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие. М.: Мозаика-Синтез.2015.
51. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о бытовых приборах . Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
52. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о грибах . Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
53. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о домашних животных. Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
54. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о домашних питомцах . Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
55. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о драгоценных камнях. Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
56. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о зимних видах спорта . Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
57. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о космонавтике . Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.

58. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о лесных животных . Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
59. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о Москве . Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
60. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о московском Кремле. Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
61. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о музыкальных инструментах. Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
62. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о насекомых. Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
63. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о рабочих инструментах. Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
64. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о садовых ягодах. Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
65. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о специальных машинах. Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
66. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о транспорте . Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
67. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о хлебе . Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
68. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о Олимпийских играх . Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
69. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о Отечественной войне. Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
70. Мороз В. Расскажите детям о животных жарких стран . Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
71. Мороз В. Расскажите детям о космосе. Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
72. Мороз В. Расскажите детям о фруктах. Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
73. Мороз В. Расскажите детям об овощах. Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
74. Мороз В. Расскажите детям о птицах . Набор карточек с описанием. М.: Мозаика-Синтез.2018.
75. Бордачева И.Ю. ФГОС Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. М.: Мозаика-Синтез.2018.
76. Бывшева А. ФГОС Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. Наглядное пособие с мет. рек. М.: Мозаика-Синтез.2018.
77. Бывшева А. ФГОС Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные. Наглядное пособие с мет. рек. М.: Мозаика-Синтез.2018.
78. Бывшева А. ФГОС Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие с мет. рек. М.: Мозаика-Синтез.2018.
- Бывшева А. ФГОС Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядное пособие с мет. рек. М.: Мозаика-Синтез.2018.
79. Бывшева А. ФГОС Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие с мет. рек. М.: Мозаика-Синтез.2018.
80. Бывшева А. ФГОС Грамматика в картинках. Один-много. Наглядное пособие с мет. рек. М.: Мозаика-Синтез.2018.
81. Бывшева А. ФГОС Грамматика в картинках. Словообразование. Наглядное пособие с мет. рек. М.: Мозаика-Синтез.2018.
82. Бывшева А. ФГОС Грамматика в картинках. Ударение. Наглядное пособие с мет. рек. М.: Мозаика-Синтез.2018.

83. Бордачева И.Ю. ФГОС Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядное пособие. М.: Мозаика-Синтез.2018.

Организационно-методическая литература:

- 1.О.В.Бережнова, Л.Л.Тимофеева Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада. Москва «Цветной мир», 2015.
- 2.К.Ю.Белая Руководство ДОО. Организация внутреннего контроля. «ТЦСФЕРА»2016.
3. К.Ю.Белая Организация инновационной деятельности в ДОО. Методическое пособие. «ТЦСФЕРА»2017.
- 4.К.Ю.Белая Педагогический совет и деловые игры в ДОО. «ТЦ СФЕРА» 2017.
- 5.Н.С.Ежова. Медико-педагогический контроль. Управление дошкольным образованием. Волгоград «Учитель».
- 6.Т.А.Похвощеева. Познавательльно-исследовательская деятельность детей 6-7 лет. Практико-значимый проект «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь!». Инновационная деятельность. Волгоград «Учитель»2015.
- 7.Ю.А.Афонькина и др. Адаптированная образовательная программа для работы с детьми 4-7 лет с ОВЗ. Алгоритм проектирования. Модель. Условия и механизмы реализации. Волгоград «Учитель».
- 8.И.Н.Недомеркова и др. Управление дошкольным образованием. Годовой план работы дошкольной образовательной организации. Организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС. Волгоград «Учитель»2015.
- 9.Н.А.Виноградова и др. Конструктор образовательной программы детского сада. Москва «Сфера» 2012.
10. Н.В.Микляева Экспресс-конструктор образовательной программы. Методическое пособие для детского сада. Москва «Сфера», 2014.
- 11.Е.В.Шитова. Практические семинары и тренинги для педагогов. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. Выпуск1. Волгоград «Учитель» , 2009.
12. Е.Г.бацина и др. Руководителю ДОУ. Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО.Семинары-практикумы. Волгоград «Учитель», 2015.К.Ю.Белая Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. Москва «Сфера»,2014.
13. ФГОС ДО. Приказы и письма МОН РФ. Москва «Сфера» 2014.
14. Информационно-методический сборник №2. Министерство образования, науки и молодежи РК. Симферополь, 2016.
15. Информационно-методический сборник №3. Министерство образования, науки и молодежи РК. Симферополь, 2016.
16. Информационно-методический сборник №4. Министерство образования, науки и молодежи РК. Симферополь, 2016.
- 17.Н.В.Долгоаршинных, И.И.Семенова. Нормативно правовая библиотека. Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. М.: Мозаика Синтез, 2012.
18. А.В.Мосова (коментарии) Нормативно правовая библиотека. Санитарно-эпидемиологическое благополучие в дошкольных образовательных учреждениях. Правила, нормы и гигиенические нормативы. М.: Мозаика Синтез, 2012.
19. ФГОС Программа «От рождения до школы» и краткие методические рекомендации.: 3-4 года. М.: Мозаика Синтез, 2018.
20. ФГОС Программа «От рождения до школы» и краткие методические рекомендации.: 4-5 лет. М.: Мозаика Синтез, 2018.
21. Веракса Н.Е. ФГОС Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика Синтез, 2018.
22. Комарова Т.С. ФГОС Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет. М.: Мозаика Синтез, 2018.

Раздел художественно-эстетическое развитие:

1. Диск. Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет «Учитель» ФГОС
2. Н.Г. Барсукова Музыка в детском саду: планирование, тематические занятия, комплексные занятия. Волгоград «Учитель»
3. В.В. Гаврилова Декоративное рисование с детьми 5-7 лет: организованная образовательность, дидактические игры, художественный материал. Волгоград «Учитель»
4. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Средняя группа Конспекты занятий и методические рекомендации Москва «Цветной мир» 2010г.
5. И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Старшая группа. Москва «Цветной дом», 2017.
6. И.А. Лыкова Конструирование в детском саду подготовительная к школе группа Москва «Цветной мир» 2017.
7. И.А. Лыкова Дымковские игрушки. Любимые сказки. С чего начинается родина. Детям о народной культуре. ИД «Цветной мир» Альбом.
8. И.А. Лыкова Волшебное кружево. С чего начинается родина. Детям о народной культуре. ИД «Цветной мир» Альбом.
9. И.А. Лыкова Старинные изразцы. С чего начинается родина. Детям о народной культуре. ИД «Цветной мир» Альбом.
10. И.А. Лыкова Чудесные писанки. С чего начинается родина. Детям о народной культуре. ИД «Цветной мир» Альбом.
11. И.А. Лыкова Рукотворная береста. С чего начинается родина. Детям о народной культуре. ИД «Цветной мир» Альбом.
12. О.В. Павлова Изобразительная деятельность. Художественный труд. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. Волгоград «Учитель»
13. О.В. Павлова Изобразительная деятельность. Художественный труд. Средняя группа. Комплексные занятия. Волгоград «Учитель»
14. Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева Моделирование театральной деятельности. 3-4 года. Наглядно-практический комплект. Волгоград «Учитель»
15. Колдина Д. Детское творчество. Аппликация с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
16. Колдина Д. Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
17. Колдина Д. Детское творчество. Аппликация с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
18. Колдина Д. Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
19. Колдина Д. Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
20. Лычагина И.А. Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
21. Лычагина И.А. Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
22. Колдина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
23. Колдина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
24. Колдина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
25. Колдина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
26. Мамаева О.А. Детское творчество. Мастерим с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
27. Колдина Д.Н. Детское творчество. Рисование с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.

28. . Колдина Д.Н. Детское творчество. Рисование с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
29. . Колдина Д.Н. Детское творчество. Рисование с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
30. . Колдина Д.Н. Детское творчество. Рисование с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
31. Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. М.: Мозаика-Синтез.
32. Зацепина М.Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
33. Зацепина М.Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018. Зацепина М.Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
34. Зацепина М.Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
35. Комарова Т.С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
36. Комарова Т.С. ФГОС Художественное творчество. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
37. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
38. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
39. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
40. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
41. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Безопасность жизнедеятельности:

1. Ю.А. Старцева Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. «ТЦ СФЕРА» 2017.
2. Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе. Методическое пособие. Санкт-Петербург. «ДетствоПресс» 2017.
3. Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в о второй младшей группе. Методическое пособие. Санкт-Петербург. «ДетствоПресс» 2017.
4. Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. Методическое пособие. Санкт-Петербург. «ДетствоПресс» 2017.
5. Н.В. Коломеец Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Азбука безопасности. Конспекты занятий. Игры. Волгоград «Учитель» 2012.
6. И.А. Лыкова Дорожная азбука. Детская безопасность. Москва «Цветной мир» 2017.
7. С.Е. Гаврина и др. Правила безопасности 4+ Москва «Экзамен»
8. И.А. Лыкова Безопасность на дороге. Дидактический материал. ИД «Цветной мир».
9. И.А. Лыкова Пожарная безопасность. Дидактический материал. ИД «Цветной мир».
10. В.А. Шипунова Пожарная безопасность. Информация для детей и родителей. Тематический уголок для ДОУ. ТЦ «Сфера»
11. В.А. Шипунова Безопасность на дороге. Сложные ситуации. Информация для детей и родителей. Тематический уголок для ДОУ. ТЦ «Сфера»
12. В.А. Шипунова Безопасность на дороге. Азбука дороги. Информация для детей и родителей. Тематический уголок для ДОУ. ТЦ «Сфера»

13. В.А.Шипунова Адаптация к детскому саду. Информация для детей и родителей. Тематический уголок для ДОУ. ТЦ «Сфера».
- 14.Л.Л.Тимофеева Формирование культуры безопасности. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь. Москва «Детство-пресс», 2013.
15. Л.Л.Тимофеева Формирование культуры безопасности. Старшая группа. Рабочая тетрадь. Москва «Детство-пресс», 2013.
16. Л.Л.Тимофеева Формирование культуры безопасности. Средняя группа. Рабочая тетрадь. Москва «Детство-пресс», 2013.
17. Л.Л.Тимофеева Формирование культуры безопасности. Вторая младшая группа. Рабочая тетрадь. Москва «Детство-пресс», 2013.
18. Белая К.Ю. ФГОС Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
19. Саулина Т.Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
20. Белая К.Ю. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Раздел «Речевое развитие»:

- 1.О.Ф.Васькова, А.А.Политыкина Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург. Детство-Пресс 2017
- 2.М.П.Белова Планы-конспекты занятий по обучению детей 6-7 лет грамоте. Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 2018.
- 3.О.В.Епифанова Развитие речи. Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками. Волгоград. «Учитель»2012г.
4. О.М.Рыбникова Комплексные занятия по обучению чтению детей 6-7 лет. Волгоград «Учитель»
- 5.В.В.Гербова Книга для чтения в детском саду 2-4 года. Москва «ОНИКС-ЛИТ», 2017.
6. В.В.Гербова Книга для чтения в детском саду 4-5 лет. Москва «ОНИКС-ЛИТ», 2017.
7. В.В.Гербова Книга для чтения в детском саду 5-7 лет. Москва «ОНИКС-ЛИТ», 2017.
- 8.Л.Н.Шестернина .Русский фольклор. Русская классическая литература. Классическая детская литература. Вторая младшая группа. Антология детской литературы. Москва «Школьная книга», 2014.
9. Л.Н.Шестернина . Русский фольклор. Русская классическая литература. Классическая детская литература. Средняя группа. Антология детской литературы. Москва «Школьная книга», 2014.
10. Л.Н.Шестернина .Русский фольклор. Русская классическая литература. Классическая детская литература. Подготовительная группа. Часть первая. Антология детской литературы. Москва «Школьная книга», 2014.
11. Л.Н.Шестернина .Русский фольклор. Русская классическая литература. Классическая детская литература. Подготовительная группа. Часть вторая. Антология детской литературы. Москва «Школьная книга», 2014.
12. Л.Н.Шестернина .Русский фольклор. Русская классическая литература. Классическая детская литература. Подготовительная группа. Часть третья. Антология детской литературы. Москва «Школьная книга», 2014.
- 13.Н.Жукова Букварь. Пособие по обучению дошкольников правильному чтению. Москва «Эксмодетство», 2018.
- 14.Т.В.Игнатьева. Букварь. Москва «Экзамен», 2017.
- 15.Д.Денисова. Уроки грамоты для дошкольников. Подготовительная группа. Библиотека программы от рождения до школы. Москва «Мозаика-синтез», 2017.
16. Д.Денисова. Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа. Библиотека программы от рождения до школы.Москва «Мозаика-синтез», 2017.

17. Д.Денисова. Уроки грамоты для дошкольников. Средняя группа. Библиотека программы от рождения до школы. Москва «Мозаика-синтез», 2017.
18. Д.Денисова. Уроки грамоты для дошкольников. Младшая группа. Библиотека программы от рождения до школы. Москва «Мозаика-синтез», 2017.
19. Бурмистрова Л. Большая поэзия для маленьких детей. Времена года. Сборник стихотворений. М.:Мозаика-Синтез, 2018.
20. Бурмистрова Л. Большая поэзия для маленьких детей. Весенние стихи. Сборник стихотворений. М.:Мозаика-Синтез, 2018.
21. Бурмистрова Л. Большая поэзия для маленьких детей. Осенние стихи. Сборник стихотворений. М.:Мозаика-Синтез, 2018.
22. Бурмистрова Л. Большая поэзия для маленьких детей. Зимние стихи. Сборник стихотворений. М.:Мозаика-Синтез, 2018.
23. Бурмистрова Л. Большая поэзия для маленьких детей. Летние стихи. Сборник стихотворений. М.:Мозаика-Синтез, 2018.
24. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. 2-3 года. М.:Мозаика-Синтез, 2018.
25. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. 3-4 года. М.:Мозаика-Синтез, 2018.
26. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2018.
27. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2018.
28. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2018.
29. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Наглядное пособие. М.:Мозаика-Синтез, 2018.
30. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Наглядное пособие. М.:Мозаика-Синтез, 2018.
31. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. 4-6 лет. Наглядное пособие. М.:Мозаика-Синтез, 2018.
32. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. 2-4 лет. Раздаточный материал. М.:Мозаика-Синтез, 2018.
33. ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
34. ФГОС Рассказы по картинкам. Весна. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
35. ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
36. ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
37. ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники Отечества. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
38. ФГОС Рассказы по картинкам. Зима. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
39. ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
40. ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть?. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
41. ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
42. ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
43. ФГОС Рассказы по картинкам. Лето. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
44. ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
45. ФГОС Рассказы по картинкам. Осень. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
46. ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
47. ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
48. ФГОС Рассказы по картинкам. Родная природа. М.:Мозаика-Синтез, 2017.
49. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. М.:Мозаика-Синтез, 2016.
50. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2016.
51. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2016.
52. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2016.

53. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года. М.:Мозаика-Синтез, 2016.

Раздел «Познавательное развитие»:

1. Н.В.Нищева Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разных возрастных группах. Выпуск 1. Санкт-Петербург «Детство-Пресс»2017.
2. Н.А.Модель Химия в ванной. Исследовательская деятельность детей. Библиотека воспитателя. «ТЦ СФЕРА»2017.
3. В.Н.Журавлева Проектная деятельность старших дошкольников. Паспорт проекта. Модели занятий. Дидактические игры. Волгоград «Учитель»
4. Н.И.Захарова Играем с логическими блоками Дьеныша. Учебный курс для детей 4-5 лет. Санкт-Петербург «Детство-Пресс»2018.
5. Н.И.Захарова Играем с логическими блоками Дьеныша. Учебный курс для детей 5-6 лет. Санкт-Петербург «Детство-Пресс»2018.
6. В.Т.Лободин, А.Д.Федоренко, Г.В.Александрова. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников. Москва «Мозаика-Синтез», 2011.
7. С.Н.Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. М.: «Мозаика-Синтез», 2010.
8. Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
9. Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
10. Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
11. Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
12. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. 2-3 года. М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
13. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. 3-4 года. М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
14. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет. М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
15. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. 5-6 лет. М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
16. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. 6-7 лет. М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
17. Веракса Н.Е. ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
18. Помораева И.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
19. Помораева И.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
20. Помораева И.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
21. Помораева И.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
22. Помораева И.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
23. Николаева С.Н. ФГОС Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений. М.: Мозаика-Синтез, 2017.

24. Николаева С.Н. ФГОС Юный эколог. Парциальная программа 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
25. Николаева С.Н. ФГОС Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
26. Николаева С.Н. ФГОС Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
27. Николаева С.Н. ФГОС Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
28. Николаева С.Н. ФГОС Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
29. Павлова Л.Ю. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
30. Крашениников Е.Е. ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников 407 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
31. Шиян О.А. ФГОС Развитие творческого мышления. Работаем по сказке 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
32. Денисова Д. Школа семи гномов. Полный курс 12 книг. 3-4 года. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
33. Денисова Д. Школа семи гномов. Полный курс 12 книг. 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
34. Денисова Д. Школа семи гномов. Полный курс 12 книг. 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
35. Денисова Д. Школа семи гномов. Полный курс 12 книг. 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
36. Николаева С. ЭВ приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
37. Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 4-5 лет. М.: Мозаика Синтез, 2018.
38. Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. М.: Мозаика Синтез, 2018.
39. Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 6-7 лет. М.: Мозаика Синтез, 2018.
40. Новикова В.П. ФГОС Математика. 3-7 лет. М.: Мозаика Синтез, 2018.

Раздел «Физическое развитие»:

1. Г.Ю.Байкова Физическое развитие. Реализация образовательной области. Планирование образовательной деятельности. Волгоград «Учитель»2015.
2. И.Н.Недомеркова Физическое развитие детей. Инструктору по физической культуре. Планирование НОД. 32 технологические карты для детей 5-6 лет. Декабрь-февраль. Издательство «Учитель»
3. И.Н.Недомеркова Физическое развитие детей. Инструктору по физической культуре. Планирование НОД. 32 технологические карты для детей 3-4 лет. Осень. Издательство «Учитель»
4. И.Н.Недомеркова Физическое развитие детей. Инструктору по физической культуре. Планирование НОД. 32 технологические карты для детей 3-4 лет. Декабрь-февраль. Издательство «Учитель»
5. И.Н.Недомеркова Физическое развитие детей. Инструктору по физической культуре. Планирование НОД. 32 технологические карты для детей 4-5 лет. Декабрь-февраль. Издательство «Учитель»
6. И.Н.Недомеркова Физическое развитие детей. Инструктору по физической культуре. Планирование НОД. 32 технологические карты для детей 4-5 лет. Сентябрь-ноябрь. Издательство «Учитель»

7. Игры детей летом. 6-7 лет. Комплект из 36 карт (64 страницы) с описанием игр на каждый день лета. Табличная форма планирования. Волгоград, «Учитель».
8. И.А. Стефанович Взаимодействие педагогов и родителей в реализации физического развития детей 3-7 лет. Инновационный педагогический проект. Программа. Волгоград «Учитель», 2014.
9. Е.В.Иванова Инструктору физического воспитания. Проектная деятельность в детском саду. Волгоград «Учитель», 2015.
10. М.Д.Маханева Программа оздоровления детей дошкольного возраста Москва «Сфера», 2013.
11. Харченко Т.Е. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
12. Харченко Т.Е. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 3-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
13. Харченко Т.Е. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
14. Пензулаева Л.И. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
15. Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. 3-4 года. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
16. Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
17. Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
18. Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Планирование:

1. Диск. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы и др. Волгоград «Учитель»
2. Н.А.Мурченко Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет. Волгоград «Учитель» .
3. В.Н.Мезенцева и др. Планирование воспитателя ДОО. Книга +диск. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. Учебно-методический комплект. Волгоград «Учитель».
4. В.Н.Мезенцева и др. Планирование воспитателя ДОО. Книга +диск. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Средняя младшая группа. Учебно-методический комплект. Волгоград «Учитель».
5. В.Н.Мезенцева и др. Планирование воспитателя ДОО. Книга +диск. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Учебно-методический комплект. Волгоград «Учитель».
6. В.Н.Мезенцева и др. Планирование воспитателя ДОО. Книга +диск. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. Учебно-методический комплект. Волгоград «Учитель».
7. Т.В.Ковригина и др. Планирование работы воспитателя ДОО. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Младшая группа. Волгоград «Учитель», 2017.
8. Т.В.Никитина и др. Планирование работы воспитателя ДОО. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Младшая группа. Декабрь-февраль. Волгоград «Учитель».

9. Т.В.Никитина и др. Планирование работы воспитателя ДОО. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Младшая группа. Март-май. Волгоград «Учитель».
- 10.З.А.Ефанова. Планирование работы воспитателя ДОО. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа. Волгоград «Учитель», 2018
- 11.Н.В.Лободина и др. организованная образовательная деятельность. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день. По пр. «От рождения до школы». Средняя группа. Март-май. Волгоград «Учитель».
12. Н.В.Лободина и др. организованная образовательная деятельность. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день. По пр. «От рождения до школы». Средняя группа. Декабрь-февраль. Волгоград «Учитель».
- 13.Н.В.Лободина. Планирование работы воспитателя на каждый день. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по пр. «От рождения до школы». Средняя группа. Декабрь-февраль. Волгоград «Учитель».2017.
14. Н.В.Лободина. Планирование работы воспитателя на каждый день. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по пр. «От рождения до школы». Средняя группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград «Учитель».2017.
15. Н.В.Лободина. Планирование работы воспитателя на каждый день. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по пр. «От рождения до школы». Средняя группа. Март-май. Волгоград «Учитель».2017.
- 16.Н.В.Лободина. Планирование работы воспитателя ДОО, Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Волгоград «Учитель», 2018.
17. Н.Н.Черноиванова. Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград «Учитель», 2014.
18. Н.Н.Черноиванова. Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Март-май. Волгоград «Учитель», 2014.
19. Н.Н.Черноиванова. Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Декабрь-февраль. Волгоград «Учитель», 2014.
20. Н.Н.Черноиванова. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Декабрь-февраль. Волгоград «Учитель», 2017.
21. Н.Н.Черноиванова. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград «Учитель», 2017.
22. Н.Н.Черноиванова. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Март-май. Волгоград «Учитель», 2017.
- 23.Н.В.Лободина. Организованная образовательная деятельность. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» Старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград «Учитель», 2018.
24. Н.В.Лободина. Организованная образовательная деятельность. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» Старшая группа. Декабрь-февраль. Волгоград «Учитель», 2018.
25. Н.В.Лободина. Организованная образовательная деятельность. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические

- карты на каждый день по программе «От рождения до школы» Старшая группа. Март-май. Волгоград «Учитель», 2018.
26. Н.В.Лободина. Планирование работы воспитателя ДОО с мультимедийным сопровождением. Книга + диск. Комплексные занятия. Презентации к комплексным занятиям на электронном носителе. Подготовительная группа. Учебно-методический комплект. Волгоград «Учитель», 2017.
27. Н.В.Лободина. Планирование работы воспитателя ДОО. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. Волгоград «Учитель»
28. Н.Н.Черноиванова и др. Организованная образовательная деятельность. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день. Подготовительная группа . Сентябрь-ноябрь. Волгоград «Учитель», 2015.
29. Н.Н.Черноиванова и др. Планирование работы воспитателя ДОО. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа . Декабрь-февраль. Волгоград «Учитель», 2016.
30. Н.Н.Черноиванова и др. Планирование работы воспитателя ДОО. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. Март-май. Волгоград «Учитель», 2017.
31. И.С.Батова. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Лето. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы». 64 тематические карты. Группа раннего возраста от 2-3 лет. Волгоград «Учитель».
32. Н.П.Костюченко. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Весна. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы». 64 тематические карты. Младшая группа от 3 до 4 лет. Волгоград «Учитель».
33. О.Н.Небыкова. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Зима. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы». 64 тематические карты. Средняя группа от 4 до 5 лет. Волгоград «Учитель».
34. О.Н.Небыкова. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Весна. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы». 64 тематические карты. Средняя группа от 4 до 5 лет. Волгоград «Учитель».
35. Н.П.Костюченко. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Зима. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы». 64 тематические карты. Младшая группа от 3 до 4 лет. Волгоград «Учитель».
36. Г.С.Александрова, И.А.Холодова. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей. 56 карт. Комплект тематических карт. ОСЕНЬ. Средняя группа. Волгоград «Учитель».
37. М.П.Костюченко и др. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы». 56 тематических карт. Подготовительная группа. Волгоград «Учитель».
38. Г.С.Александрова, И.А.Холодова. Карточное планирование в ДОО. Комплект тематических карт. 56 карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей. Средняя группа ЗИМА. Волгоград «Учитель».
39. А.А.Калмыкова Организованная образовательная деятельность. Система занятий со старшими дошкольниками по программе «Преимственность». Волгоград «Учитель», 2014.

40. Гербова В.В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. «От рождения до школы» 3-4 года. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
41. Гербова В.В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. «От рождения до школы». 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
42. Гербова В.В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. «От рождения до школы». 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
43. Гербова В.В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. «От рождения до школы». 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
44. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
45. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
46. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
47. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
48. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Региональный компонент:

1. Путешествие по Крыму. Знакомство дошкольников с историей родного края. Э.Ф.Кемилева, Т.В.Лапшина, Л.В.Огурцова.-Волгоград «Учитель»
2. Православный Крым. Знаменитые святые. В.А.Измайлов Москва:ЭКСМО,2015
3. Тайные загадки Крыма. Изд.дом.ЛииС.
4. Крымские каникулы. О.Бундур. Изд.дом Ариал –Симферополь, 2016
5. Волшебный фартучек. Н.Готовчиков. Симферополь, 2016
6. История Крыма с древнейших времен до наших дней. «Атлас-компакт» Симферополь, 2013
7. Птицы крымского полуострова. М.М.Бескаравайный Изд.Бизнес-информ Симферополь, 2012
8. Морские рыбы крымского полуострова. А.Р.Болтачев, Е.П.Карпова. Бизнес-информ Симферополь, 2012
9. Легенды Крыма. П.Е.Гармаш «Свитком», Симферополь, 2017
10. Легенды Крыма. «ТЕРРА-АйТИ», Симферополь, 2016
11. Крым фотогид. «Амазонка»
12. Крым для детей. Москва, 2016.

Раздел «Социально-коммуникативное развитие». Игра:

1. Мария Фоминых. Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках. Снкт-Петербург «Питер», 2018.
2. С.А.Козлова Я-человек. Программа социального развития ребенка. Москва «Школьная пресса», 2010.
3. Губанова Н.Ф. ФГОС Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
4. Абрамова Л.В. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2-3 года. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
5. Абрамова Л.В. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2 младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
6. Абрамова Л.В. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
7. Абрамова Л.В. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.

8. Абрамова Л.В. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
9. Буре Р.С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
10. Куцакова Л.В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
11. Петрова В.И. ФГОС Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
12. Степаненкова Э.Я. ФГОС Сборник подвижных игр 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
13. Губанова Н.Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности 2-3 года. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
14. Губанова Н.Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности 3-4 года. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
15. Губанова Н.Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Парциальные программы:

1. А.А.Калмыкова Организованная образовательная деятельность. Система занятий со старшими дошкольниками по программе «Преемственность». Волгоград «Учитель», 2014.
2. М.Д.Маханева Программа оздоровления детей дошкольного возраста Москва «Сфера», 2013.
3. И.А.Стефанович Взаимодействие педагогов и родителей в реализации физического развития детей 3-7 лет. Инновационный педагогический проект. Программа. Волгоград «Учитель», 2014.
4. С.Н.Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. Москва «Мозаика-Синтез», 2010.
5. В.Т.Лободин, А.Д.Федоренко, Г.В.Александрова. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников. Москва «Мозаика-Синтез», 2011.
6. Е.Ю.Александрова Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья» Волгоград «Учитель», 2007.
7. Н.Ю.Куражева и др. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. С-П,м: РЕЧЬ, 2014.
8. Д.И.Воробьева. Гармония развития. Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника. С-П: «ДетствоПресс», 2006.
9. С.В.Погодина. Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. М:ВАКО, 2015.
10. Н.В.Дубровская. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников. С-П:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
11. Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина. Обучение дошкольников иностранному языку. Программа «Little by Little». М: СФЕРА, 2009.
12. О.С.Ушакова Программа развития речи дошкольников. Теоретические основы. Основные задачи. Развитие речи в разных возрастных группах. М: СФЕРА, 2013.
13. О.В.Дыбина Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности дошкольного возраста. М:СФЕРА, 2009.

Электронная библиотека:

1. Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет. М.: Мозаика-Синтез.2018.
2. Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез.2018.
3. Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез.2018.
4. Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез.2018.
5. Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез.2018.
6. Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез.2018.
7. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез.2018.
8. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез.2018.
9. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез.2018.
10. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез.2018.
11. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. 1 младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
12. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. 2 младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
13. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
14. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
15. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
16. Шиян О.Я. ФГОС Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
17. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 1 младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
18. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2 младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
19. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
20. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
21. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
22. Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
23. Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
24. Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
25. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. 2-4 года. М.: Мозаика-Синтез, 2018.

26. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
27. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
28. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
29. ФГОС Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Средняя группа. Волгоград «Учитель».
30. ФГОС Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет. Волгоград «Учитель».