**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Этих дней не смолкнет слава!»**

**Цель:**расширить представление детей о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

***образовательные:***

   - дать представление о Великой Отечественной войне, как всенародной, освободительной войне, которая велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины;

- обогатить знания детей о подвигах воинов на фронтах и трудовых подвигах взрослых и детей в тылу;

- закрепить знания детей о Дне Победы;

- подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину, что Россия стремиться к сохранению мира на Земле.

***развивающие:***

- развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

- развивать у детей способность сопереживать другим людям;

- развивать память, внимание, восприятие, мышление, связную речь;

- расширять словарный запас.

***воспитательные:***

- воспитывать у детей познавательный интерес к истории страны;

- воспитывать любовь и уважение к ветеранам и участникам войны;

- воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть стойкими, умеющими защитить свою Родину;

- воспитывать личность гражданина и патриота России;

**Оборудование:** телевизор, презентация «Великая Отечественная война», георгиевские ленточки, магнитофон, запись метронома, запись песен: «Вставай страна огромная», «Катюша», «Солдат молоденький», «Журавли», «День Победы», видео «Вечный огонь», пазлы «Военная техника».

**Словарная работа:** Великая Отечественная Война, фронт, тыл, герой,подвиг, Георгиевская лента.

**Предварительная работа:** чтение произведений о Великой Отечественной войне; заучивание стихов, пословиц, поговорок; просмотр видео и фото военных лет; прослушивание военных песен, современных песен о войне; тематические беседы «Дети в годы войны», «Мы помним героев», «Города-герои» и др.; знакомство детей с родами войск; рассматривание картин и репродукций на тему войны; посещение памятника погибшим героям, возложение цветов; просмотр мультфильма «Маяк»; оформление тематической выставки «Никто не забыт, ничто не забыто»; оформление альбомов: «Города-герои», «Оружие и техника ВОВ»; выставка детского творчества «Салют в честь праздника Победы», «Открытка ветерану».

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, уже совсем скоро мы будем отмечать знаменательный день – День Победы в Великой Отечественной войне. Кто из вас знает, когда отмечается этот праздник? *(Этот праздник отмечается 9 мая).*

Все люди нашей огромной Родины готовятся к этому великому празднику, и сегодня наше занятие будет посвящено этой знаменательной дате.

Вот уже 75 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война, но каждый год снова и снова мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в той страшной войне.

Так что же это за праздник – День Победы? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** правильно ребята! Это праздник всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем одерживал победу над врагом.

Ребята, а вы знаете когда началась Великая Отечественная Война? *(ответы детей)* **Воспитатель:** 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись немецкие самолеты с бомбами. Громом покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия, без объявления войны, напала на нашу страну.

В те времена во главе Германии стоял фашист Адольф Гитлер. Его огромная, хорошо вооруженная армия покорила уже многие государства Европы и теперь стремилась покорить нашу великую Родину, ведь наша страна огромная и богатая. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Вражеские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские лагеря, сады, школы, больницы и жилые дома. **(Слайды 2-4)**

Фашисты хотели уничтожить весь народ нашей страны. Но они просчитались, на защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. В те дни появилась песня – призыв:

Вставай, страна огромная,

Вставай на смертный бой,

С фашистской силой темною,

С проклятою ордой!

- Я предлагаю вам послушать отрывок этой песни и посмотреть на экран *(звучит отрывок песни «Вставай, страна огромная!»*

**Воспитатель:** Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только солдаты, но даже дети нередко убегали на фронт, чтобы воевать с фашистами. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и шли на войну. Даже девушки стремились на фронт. Многие из них были санитарками, разведчицами, даже лётчицами.

Каждый день увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верою в победу. **(Слайды 5-7)**

Главной целью врага была, конечно, Москва, столица нашей Родины. На Москву рвалось множество гитлеровских полчищ, туда были брошены отборные войска. Враги изо всех сил рвались к Москве, мечтая как можно скорее захватить столицу – самое сердце нашей страны. Но наши воины отстояли Москву. Битва за Москву подняла дух всего народа, но враг продолжал наступать, теперь он рвался к Волге, великой русской реке. Но на пути стоял Сталинград. Враги решили захватить этот город. Его непрестанно бомбили, обстреливали из пушек, проводились танковые атаки, горела сама земля. Бои шли за каждый дом, прямо на улицах города. Бывало даже так, что один этаж дома уже захватили фашисты, а на других этажах оборону продолжали держать наши бойцы. Благодаря огромному мужеству и стойкости наших бойцов фашисты не смогли захватить Сталинград. **(Слайды 8-10)**

Целых четыре года длилась Великая Отечественная война и была самой тяжелой из всех войн, но люди не теряли веры в победу. «Враг будет разбит – победа будет за нами!» — это был девиз нашего народа. Много подвигов совершили люди и ценой своей жизни добыли нам победу. Во время войны многие воины стали героями. Как вы думает, что такое «подвиг»? *(Ответы* *детей: смелый, отважный поступок)* Как называют человека, совершившего подвиг? *(Герой)* Фашисты не знали покоя ни днем, ни ночью на захваченной земле. Наши партизаны взрывали мосты, вражеские эшелоны с техникой. Ради нанесения наибольшего урона врагу, наши летчики сознательно направляли свои подбитые и горящие самолеты на скопления живой силы и техники противника, пехотинцы с гранатами в руках бросались под немецкие танки, своим телом закрывали пулемётные доты. Всех подвигов, совершенных на фронтах не перечислить. И мы будем и дальше продолжать знакомиться с героями войны, чтобы их подвиги оставались бессмертными. **(Слайды 11-14)**

Ребята, как вы считаете, какими личностными качествами должен обладать солдат? Чтобы ответить на этот вопрос, предлагаю поиграть в игру. Вы будете передавать друг другу вот эту красную звезду и называть качества настоящего воина-героя.

**Игра «Звезда героя»**

**Воспитатель:** Народом созданы тысячи пословиц и поговорок о солдатах, воинской доблести. В них отражена доблесть русского народа за наших воинов, мужественно боровшихся с врагами. Мы с вами знакомились с ними, давайте вспомним. *Дети:*

- Русский солдат не знает преград.

- Без смелости не возьмешь крепости.

- Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.

- Бой - святое дело, иди на врага смело.

- Бой красен мужеством, а приятель дружеством.

- Солдатское дело – воевать храбро и умело.

- Друг за друга стой и выиграешь бой.

- С родной земли умри – не сходи!

- Где смелость, там и победа.

**Воспитатель:** В годы Великой Отечественной Войны ни один гражданин не оставался равнодушным… Ребята, а как вы думаете, чем могли помочь те, кто не воевал на фронте? *(Ответы детей)*

Для победы над врагом надо было снабдить армию всем необходимым. В тылу работали заводы, для фронта они делали танки, самолеты, отливали снаряды и пули, изготавливали бомбы и ружья для солдат. Женщины шили солдатам одежду и сапоги, вязали тёплые вещи, заботились о том, чтобы на фронте не голодали. «Родина-мать зовёт! Всё для фронта, всё для победы!», - так звучали призывы военных лет, и для каждого человека не было священнее задачи, чем отдавать все силы на исполнение этих призывов. **(Слайды 15-18)**

Дети, в годы войны помогали старшим на полях, работали в цехах заводов. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте. Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты. Также, ребята, помогали семьям фронтовиков: ухаживали за детьми, помогали по хозяйству. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак. Помогали школьники и почтальонам, разбирали и носили письма с фронта по домам. **(Слайды 19-20)**

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Наша армия погнала фашистов с родной земли и стала освобождать от фашистов захваченные ими страны: Польшу, Болгарию, Чехословакию. И снова битвы, битвы, бои, сражения. Всё мощнее, всё несокрушимей удары советских войск.

Скажите, какие виды техники помогали советскому солдату победить? Правильно, самолёты, танки, морские корабли. Советскими конструкторами было разработано очень эффективное оружие против фашистских захватчиков - ракетная установка, которую назвали ласковым женским именем «Катюша». Это мощное оружие приблизило Великую Победу. **(Слайды 21-22)**

Я предлагаю сейчас вам принять на себя роль конструкторов и из частей пазла сложить военную технику. *Дидактическая игра «Военная техника». Дети делятся на группы и складывают картинки с изображением танка Т-34, «Катюши», военного крейсера, истребителя.*

**Воспитатель:** И вот наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май. Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. **(Слайды 23-24)**

С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы. Это был самый радостный и счастливый день для многих людей. Все люди выходили на улицу, обнимали друг друга, смеялись и плакали, пели и плясали. Посмотрите, как радуются люди, как они встречают Великую Победу и оставшихся в живых. **(Слайды 25-27)**

Я предлагаю вам поиграть в игру «Пилоточка».

*Ход игры: Дети стоят в кругу. Выбирают водящего. Ведущая даёт кому-то из игроков пилотку, и дети начинают под музыку передавать его друг другу. Как только музыка остановится, тот, у кого находится пилотка, надевает её на себя и проходит по кругу военным маршем, как солдат, под дружное хлопанье ладошками игроков.*

**Воспитатель:** Вот уже 75 лет потомки вспоминают тех, кто вернулся с победой домой, тех, кто остался на полях сражений, тех кто ковал победу в тылу. 9 мая принято бывать на могилах погибших воинов, у памятников воинам освободителям, возлагать венки, живые цветы. В память о погибших в боях за Родину горит Вечный огонь. **(Слайды 28-29)**

9 мая устраивают парад военных войск в честь праздника Победы. С недавних пор вошла в традицию акция «Бессмертный полк», на которой люди проходят в строю с портретами своих родных и близких, участников войны. **(Слайды 30-31)**

А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня. Если вы увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов.

Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом. Вечная им слава! **(Слайды 32-33)**

**Ребёнок:** Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живём!

**Воспитатель:** И, конечно же, 9 мая во всех городах и посёлках нашей большой страны гремят залпы праздничных салютов в честь нашей Великой Победы, в честь воинов и всех людей, принимавших участие в Великой Отечественной войне. **(Слайды 34-35)**

Дорогой ценой было заплачено за свободу. 1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война, 20 миллионов жизней унесла она. Давайте почтим память всех погибших за Родину минутой молчания.

*(все встают, на экране видео Вечного огня и звуки метронома)*

**Воспитатель:** Поклонимся великим тем годам…

Тем славным командирам и бойцам.

И маршалам страны, и рядовым,

Поклонимся и мертвым, и живым,

Всем тем, которых забывать нельзя!

Поклонимся, поклонимся, друзья.

В канун празднования Дня Победы люди надевают себе на одежду Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам. Цвета ленты — чёрный и оранжевый — означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата, проявленной им в бою. На Георгиевской Ленточке носится медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г» - самая распространённая награда. И я хочу вам сегодня подарить такие ленточки. Носите их с гордостью, помните о боевых подвигах ваших дедов и прадедов о том, какой ценой нам досталась победа. Будем достойны своих дедов и прадедов!

**Итог занятия:**

Что нового вы узнали на занятии? Как вы думаете, почему мы смогли победить в Великой отечественной войне? *(ответы детей).* Молодцы! Желаю вам мира и чистого неба над головой!